

**Északi Agrárszakképzési Centrum**  
**Pétervásárai Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium**  
**OM 033699/018**



# **Képzési program**

Felnőttek szakmai oktatásához

**Szakképző iskola**

## **Gazda – Lovász szakmairány**

A szakma azonosító száma: 4 0811 17 04

Mezőgazdaság és erdészet ágazat

Hatályos: 2025. szeptember 1-jétől felmenő rendszerben

## KÉPZÉSI PROGRAM

A képzési program a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. Törvény (Fktv.), a felnőttképzési törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II.7) Korm. rendelt (Fktr.), valamint a 2019. évi LXXX. törvény a szakképzésről (Szkt.), a szakképzési törvény végrehajtásáról szóló 12/2020.(II.7.) Korm. rendelet (Szkr.), és a gazda szakma képzési és kimeneti követelményében és programtervében meghatározott követelmények figyelembe vételével készült.

### A képzési program

- 1.1 Az ágazat megnevezése: Mezőgazdaság és erdészet
- 1.2 A szakma megnevezése: Gazda
- 1.3 A szakma azonosító száma: 4 0811 17 04
- 1.4 A szakma szakmairányai: Állattenyésztő, Lovász, Növénytermesztő; jelen képzési program a **Lovász** szakmairányra vonatkozik.
- 1.5 A szakma Európai Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.6 A szakma Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti szintje: 4
- 1.7 Ágazati alapoktatás megnevezése: Mezőgazdaság és erdészet ágazati alapoktatás
- 1.8 Kapcsolódó részsakmák megnevezése: Aranykalászos gazda, Állatgondozó, Mezőgazdasági munkás

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető Lovász szakmairány képzési és kimeneti követelményében meghatározott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul. A szakmáról kiállított bizonyítvány államilag elismert alapfokú végzettséget és szakképesítést tanúsít és legalább egy munkakör betöltésére képesít.

#### 1.9 A képzés célja:

A képzésben résztvevő sajátítsa el a lovász feladatainak végzéséhez szükséges elméleti ismereteket, gyakorlati kompetenciákat, melyek birtokában képessé válik feladatai önálló ellátására.

#### 1.10 A képzés célcsoportja:

A 3. pontban meghatározott bemeneti feltételekkel rendelkező lovász szakmát elsajátítani kívánó személyek, akik az ágazatban korábban megszerzett szakmai tudásukat kívánják bővíteni, felfrissíteni.

### 2. A képzés során megszerezhető kompetenciák

A jó gazda gondosságával elvégzi a napi és időszakos istálló munkákat, a lovak takarmányozását, itatását, ápolását. Lószerszámokat, eszközöket karbantart, helyesen tárol. Előkészíti és részt vesz a lovak szakszerű mozgásában, a lovak szállításában. Megítéli a ló testalakulását és mozgását. Megfigyeli, elkülöníti a beteg lovat. Szükség szerint értesíti az állatorvost, elsősegélyt nyújt, gondozza és ápolja a beteg állatot.

Elvégzi a kancák próbáltatását, részt vesz a fedeztetésben, termékenyítésnél. Segítséget nyújt ellésnél, gondozza és ápolja az újszülött csikót és a kancát. Felkészíti a lovat a bemutatókra, teljesítményvizsgákra, bírálatokra, versenyekre. A használati célnak megfelelően kiválasztja a lovat. Ló- és fogatszerszámokat, eszközöket kiválaszt, beállít és szakszerűen használ. Lovat elővezet, felszerel. A szakágnak, használatnak megfelelően felnyergeli-

felszerszámozza a hátaslovat. Egyénileg és csoportban, mindhárom jármódban lovagol, betartja a lovardai rendet, képes alap- szintű díjlovagló programok lovaglására. A lovas versenyeknek megfelelően felépíti és berendezia lovaspályát. Fogatlovat szerszámoz, befog, kifog. A szerszámot, kocsit ellenőrzi, előkészíti, karbantartja. A kocsi típusokat kiválasztja. Tanpályán, négyszögben, terepen és közúton kettes- fogatot hajt. Alapszintű díjhajtó program hajtására képes. Betartja a lovas etikai szabályokat, a lógondozás, a lótenyésztés és a lóhasználat munkavédelmi és környezetvédelmi szabályait.

## **2.1 Szakmai követelmények**

Elvégzi az istálló munkákat, fenntartja az istállórendet. Szakszerűen takarmányozza a lovakat. Gondoskodik a ló faji sajátosságának megfelelő elhelyezéséről. Szakszerűen elvégzi a ló gondozását, ápolását, biztonságos rögzítését. A lovakat kor- és hasznosítási csoportjaiknak megfelelően, szakszerűen mozgatja. Előkészíti és elvégzi a lószállítást. Felismeri, elkülöníti és gondozza a beteg lovat. Elsősegélyt nyújt, szükség szerint értesíti az állatorvost. Digitális és hagyományos gyógyászati eszközöket használ. Felismeri a kancaivarzását. Közreműködik a próbáltatásban, fedeztetésben, termékenyítésben. Segítséget nyújt az ellésnél, gondozza az újszülött csikót. Online és papíralapon vezeti a lótenyésztés bizonylatait, dokumentum alapján azonosítja a lovat. Ló- és fogatszerszámokat, eszközöket szakszerűen kiválaszt, beállít és használ. A szakágnak, használatnak megfelelően felnyergeli, felszerszámozza a hátaslovat. Egyénileg és csoportban, mindhárom jármódban lovagol. Alapszintű díjlovagló feladatot lovagol. Alapszinten kiképezi a hátaslovat. A lovas versenyeknek megfelelően felépíti és berendezia a lovaspályát. Fogatlovat szerszámoz, befog, kifog. A szerszámot, kocsit ellenőrzi, előkészíti, karbantartja. A kocsi típusokat a használatnak megfelelően kiválasztja. Tanpályán, négyszögben, terepen és közúton kettesfogatot hajt. Alapszintű díjhajtó feladatot hajt. Lovat fogatba tanít.

## **3. A szakképzésbe történő bekapcsolódás feltételei**

3.1 Iskolai előképzettség: Alapfokú iskolai végzettség

3.2 Alkalmassági követelmények

3.2.1 Foglalkozás-egészségügyi alkalmassági vizsgálat: szükséges

3.2.2 Pályaalkalmassági vizsgálat: nem szükséges

Felnőttképzési jogviszony létesítése, az Fktv. által meghatározott tartalmú felnőttképzési szerződés megkötése. Az előzetesen megszerzett tudás beszámítása érdekében az előzetes tudás mérését a képző intézmény a jelentkező kérésére a jogszabályi előírásoknak megfelelően biztosítja.

A képzésben való részvétel feltételei

3.3 Részvétel követésének módja: jelenléti ív

3.4 Megengedett hiányzás: az össz óraszám (1004 óra) 20%-a.

3.5 Egyéb feltételek: a hiányzás pótlásának lehetőségét biztosítani kell.

## **4. Képzési idő**

4.1 Tervezett képzési idő: 15 hónap

4.2 Szakmai oktatás óraszám: 1004 óra

4.3 Elméleti oktatás az ágazati alapoktatás során és a szakmai oktatás során is jelenléti formában vagy részben digitális kontakt módon valósul meg.

4.4 Gyakorlati oktatás 100%-ban a duális képzésben résztvevő gyakorlati helyen.

4.5 Képzés évfolyamainak száma: 2

4.6 Képzés évfolyamainak időtartama:

1. évfolyam: 7 hónap, 2. évfolyam: 8 hónap

4.7 Ágazati alapvizsga időpontja: A képzés kezdete után 2 hónap múlva

## 5. A képzés tananyagegységei

Az elméleti oktatás az ágazati alapoktatás során 100 %-ban jelenléti oktatási formában vagy részben digitális kontakt formában valósul meg. A szakmai oktatás alatt pedig jelenléti oktatás formájában, a duális képzőhelyen.

A gyakorlati oktatás 100%-ban a duális képzésben résztvevő partner által működtetett gyakorlati helyen.

### A képzés tananyagegységei ágazati alapoktatásban

Tantárgy megnevezése	Összes óraszám	Elméleti óraszám	Gyakorlati óraszám
1. Munkavállalói ismeretek	8	8	0
2. Általános alapozás	58	58	0
3. Szakmai alapozás	66	66	0
4. Szakmai alapozás gyakorlat	104	0	104
<b>Összesen</b>	<b>236</b>	<b>132</b>	<b>104</b>

### A képzés tananyagegységei szakirányú oktatásban

Tantárgy megnevezése	Összes óraszám	Elméleti óraszám	Gyakorlati óraszám
1. Lótartás és takarmányozás	56	56	0
2. Lótartás és takarmányozás gyakorlat	120	0	120
3. Anatómia és egészségtan	68	68	0
4. Anatómia és egészségtan gyakorlat	38	0	38
5. Lótenyésztés	28	28	0
6. Lótenyésztés gyakorlat	66	0	66
7. Fogathajtás	48	48	0
8. Fogathajtás gyakorlat	112	0	112
9. Lovaglás	48	48	0
10. Lovaglás gyakorlat	128	0	128
11. Egybefüggő szakmai gyakorlat	56	0	56
<b>Összesen</b>	<b>768</b>	<b>248</b>	<b>520</b>

Képzési tananyagegységek részletes bontásban:

Sorszám	Tantárgy /témakör*	Óraszám	Évfolyam
1.	<b>Munkavállalói ismeretek</b>	<b>8</b>	<b>1. évfolyam</b>
	Álláskeresés	2	
	Munkajogi alapismeretek	2	
	Munkaviszony létesítése	2	
	Munkanélküliség	2	
2.	<b>Általános alapozás</b>	<b>58</b>	
	Bevezetés	1	
	Éghajlat	8	
	Talajtan	8	
	Növénytan	8	
	Állattan	9	
	Géptan	8	
	Földmérés	8	
	Munka-, tűz- és környezetvédelem	8	
3.	<b>Szakmai alapozás</b>	<b>66</b>	
	Szakmai ágazati tevékenységek végzése	3	
	Szakmai üzemek, intézmények, cégek látogatása	30	
	Szakosító tartalmú előadások hallgatása	31	
	Szakosító tartalmú gyakorlatok tanüzemekben, tangazdaságokban, képzőközpontokban	2	
4.	<b>Szakmai alapozás gyakorlat</b>	<b>104</b>	
	Szakmai ágazati tevékenységek végzése	52	
	Szakosító tartalmú gyakorlatok tanüzemekben, tangazdaságokban, képzőközpontokban	52	
Eddig tart az ágazati alapoktatás			
5.	<b>Lótartás és takarmányozás</b>	<b>56</b>	
	A ló környezeti igényei	8	
	A ló ápolása	12	
	A ló elhelyezése, istállórend	9	
	Takarmányismeret, a ló takarmányozása	13	
	A ló mozgatása	6	
	A lószerszámok ismerete és karbantartása	8	
6.	<b>Lótartás és takarmányozás gyakorlat</b>	<b>120</b>	

	A ló környezeti igényei	5	
	A ló ápolása	26	
	A ló elhelyezése, istállórend	32	
	Takarmányismeret, a ló takarmányozása	33	
	A ló mozgatása	13	
	A lószerszámok ismerete és karbantartása	11	
	<b>Egybefüggő szakmai gyakorlat</b>	<b>56</b>	
7.	<b>Anatómia és egészségtan</b>	<b>68</b>	<b>2. évfolyam</b>
	A ló felépítése, mozgása, szervei	6	
	A ló testalakulásának megítélése	6	
	Egészséges és beteg ló életjelenségei	6	
	A ló gyakoribb betegségei	32	
	Sérült, beteg ló kezelése	18	
8.	<b>Anatómia és egészségtan gyakorlat</b>	<b>38</b>	
	A ló felépítése, mozgása, szervei	4	
	A ló testalakulásának megítélése	7	
	Egészséges és beteg ló életjelenségei	7	
	A ló gyakoribb betegségei	9	
	Sérült, beteg ló kezelése	11	
9.	<b>Lótenyésztés</b>	<b>28</b>	
	A ló kialakulása, háziasítása	3	
	A lófajták	3	
	A lovak tenyésztése	9	
	A ló küllemi bírálata, értékmérő tulajdonságai	8	
	Lovas viselkedéskultúra	3	
	A ló tartásának, tenyésztésének biztonság- technikája	2	
10.	<b>Lótenyésztés gyakorlat</b>	<b>66</b>	
	A ló kialakulása, háziasítása	0	
	A lófajták	7	
	A lovak tenyésztése	25	
	A ló küllemi bírálata, értékmérő tulajdonságai	23	
	Lovas viselkedéskultúra	6	
	A ló tartásának, tenyésztésének biztonság- technikája	5	
11.	<b>Fogathajtás</b>	<b>48</b>	
	A fogathajtás szerszámai, eszközei, előkészületei	8	
	Fel- és leszerszámkozás, be- és kifogás	8	

	Kocsik, hintók felépítése és karbantartása	8	
	A fogathajtás alapjai	8	
	Fogathajtási feladatok	8	
	A ló használata fogatban, versenyzési ismeretek	8	
12.	<b>Fogathajtás gyakorlat</b>	<b>112</b>	
	A fogathajtás szerszámai, eszközei, előkészületei	17	
	Fel- és leszerszámozás, be- és kifogás	13	
	Kocsik, hintók felépítése és karbantartása	13	
	A fogathajtás alapjai	12	
	Fogathajtási feladatok	44	
	A ló használata fogatban, versenyzési ismeretek	13	
13.	<b>Lovaglás</b>	<b>48</b>	
	Felkészülés a lovaglásra	7	
	Szerszámismeret	8	
	A lovaglás alapjai	8	
	Lovaglási feladatok	9	
	A hátszó használata	9	
	Pályaépítés és versenyzési ismeretek	7	
14.	<b>Lovaglás gyakorlat</b>	<b>128</b>	
	Felkészülés a lovaglásra	12	
	Szerszámismeret	13	
	A lovaglás alapjai	13	
	Lovaglási feladatok	54	
	A hátszó használata	21	
	Pályaépítés és versenyzési ismeretek	15	
	Összesen:	<b>1004</b>	

\*A tananyagegységek megnevezése és tartalma megegyezik a gazda - lovász szakmairány szakmai programtervében (PTT) meghatározott tanulási területek/tantárgyak elnevezésével és az azokban meghatározott szakmai tartalmakkal.

## 5.1 Tananyagegység

### Tananyagegység megnevezése: Munkavállalói ismeretek

A Munkavállalói ismeretek tanulási terület elsajátításával a tanuló önismeretet szerez, meghatározza a céljait. Megismerkedik környezetének munkaerőpiaci helyzetével. Megtanulja, milyen foglalkoztatási formában tud majd elhelyezkedni munkavállalóként. Megismeri, hogy tanulói jogviszonyában is foglalkoztatható szakképzési munkaviszony keretében. Megtanulja az ehhez a jogviszonyhoz kapcsolódó jogait és kötelezettségeit. A tanuló megismeri a munkavállaláshoz, a munkaviszony

létesítéséhez szükséges alapismereteket, amelyeket a gyakorlati, mindennapi tevékenysége során alkalmazni tud.

A tantárgy tanításának fő célja:

A tanuló általános felkészítése az álláskeresés módszereire, technikáira, valamint a munkavállaláshoz, a munkaviszony létesítéséhez szükséges alapismeretek elsajátítására.

### **A tananyagegység témakörei (csak elmélet, összesen 8 óra)**

#### **1. Álláskeresés**

Karrierlehetőségek feltérképezése: önismeret, reális célkitűzések, helyi munkaerőpiac ismerete, mobilitás szerepe, szakképzések szerepe, képzési támogatások (ösztöndíjak rendszere) ismerete  
Álláskeresési módszerek: újsághirdetés, internetes álláskereső oldalak, személyes kapcsolatok, kapcsolati hálózat fontossága

#### **2. Munkajogi alapismeretek**

Foglalkoztatási formák: munkaviszony, megbízási jogviszony, vállalkozási jogviszony, közalkalmazotti jogviszony, közszolgálati jogviszony

A tanulót érintő szakképzési munkaviszony lényege, jelentősége

Atipikus munkavégzési formák a munka törvénykönyve szerint: távmunka, bedolgozói munkaviszony, munkaerő-kölcsönzés, egyszerűsített foglalkoztatás (mezőgazdasági, turisztikai időnyomunka és alkalmi munka)

Speciális jogviszonyok: önfoglalkoztatás, iskolaszövetkezet keretében végzett diákmunka, önkéntes munka

#### **3. Munkaviszony létesítése**

Felek a munkajogviszonyban. A munkaviszony alanyai

A munkaviszony létesítése. A munkaszerződés. A munkaszerződés tartalma.

A munkaviszony kezdete létrejötte, fajtái. Próbaidő

A munkavállaló és munkáltató alapvető kötelezettségei

A munkaszerződés módosítása

Munkaviszony megszűnése, megszüntetése

Munkaidő és pihenőidő

A munka díjazása (minimálbér, garantált bérminimum)

#### **4. Munkanélküliség**

Nemzeti Foglalkoztatási Szolgálat (NFSZ). Álláskeresőként történő nyilvántartásba vétel

Az álláskeresési ellátások fajtái

Álláskeresők számára nyújtandó támogatások (vállalkozóvá válás, közfoglalkoztatás, képzések, utazásiköltség-támogatások)

Szolgáltatások álláskeresőknek (munkaerő-közvetítés, tanácsadás)

Európai Foglalkoztatási Szolgálat (EURES)

### **Oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés:**

#### **Elméleti tudás értékelése:**

Szóbeli és írásbeli felelet, témazáró dolgozat, beszámolók.

Havonta legalább 1 érdemjegy.

## **5.2 Tananyagegység**

### **Tananyagegység megnevezése: Általános alapozás**

Célja: Az általános alapozás megnevezésű tantárgy ismerteti a mezőgazdasági szakmák elméleti alapjait. Felkészíti a tanulót az ágazati alapozó vizsgára és a szakirányválasztásra.

## A tantárgy témakörei:

Sorszám	Témakör	Elméleti óraszám	Gyakorlati óraszám
1.	Bevezetés	1	0
2.	Éghajlat	8	0
3.	Talaj	8	0
4.	Növénytan	8	0
5.	Állattan	9	0
6.	Géptan	8	0
7.	Földmérés	8	0
8.	Munka-, tűz- és környezetvédelem	8	0
	<b>Összesen:</b>	<b>58 óra</b>	<b>0</b>

Témakör	Téma	Óraszám	Elméleti óraszám	Gyakorlati óraszám
Bevezetés	A mezőgazdasági termelés jelentősége, ágazatai	1	1	0
Éghajlat	Az élőlényeket befolyásoló éghajlati tényezők, általános meteorológiai fogalmak: idő, időjárás, éghajlat, légkör, légköri elemek, légkör összetétele, légnyomás, szél, csapadék, lég-hőmérséklet, talajhőmérséklet, páratartalom, napsütés Magyarország éghajlata, agrometeorológiája, az éghajlatot befolyásoló tényezők Meteorológiai mérőeszközök (nedvességmérő, hőmérő, a csapadékmérés eszközei, a talaj- hőmérséklet meghatározásának eszközei, a szél irányának, erősségének, sebességének mérésére alkalmazható eszközök)	8	8	0
Talaj	A talaj fogalma, a talajképződés A talajok összetétele, fizikai, kémiai, biológiai tulajdonságai (kötöttség, kémhatás, szerkezet, víz-, levegő-, hőgazdálkodás, tápanyag-gazdálkodás) A talajok fő típusai, talajjavítás, talajvédelem	8	8	0
Növénytan	A sejt fogalma, élő és élettelen részei; a növényi szövet fogalma, típusai A növényi szerv fogalma, a gyökér, a szár, a levél, a virág és virágzat, a termés fogalma, feladata, fejlődési fázisai Növények rendszerezése (a rendszertan fogalma, rendszertani egységek, a faj és a fajta fogalma) A növények szaporodása, szaporítása: ivaros és ivartalan szaporításmódok	8	8	0

Állattan	<p>Alapfogalmak (gazdasági állatok, háziállatok, állattartás, állatszaporítás, állattenyésztés)</p> <p>A gazdasági állatok eredete, a háziasítás</p> <p>A gazdasági állatok rendszerezése: faj, fajta (a fajták felosztása, a fajtatisztaság, a telivér, afélvér, a fajta változatai, a fajtán belüli rendszertani egységek), a típus</p> <p>Az állatok magatartásformái</p>	9	9	0
Géptan	<p>Mezőgazdasági erő- és munkagépek csoportosítása, alkalmazási területe</p> <p>Az erőgépek fő szerkezeti egységei, azok feladata</p> <p>Karbantartás jelentősége, kezelési-karbantartási utasítás, a karbantartás anyagai, eszközei, szerszámai</p> <p>A precíziós gépesítés alapjai</p>	8	8	0
Földmérés	<p>A Föld alakja, jellemzői, méretei</p> <p>A földmérésben használatos hossz- és terület-mértékegységek</p> <p>A térképek fogalma, méretarányuk, fajtáik, tartalmuk</p> <p>A digitális térkép, földmérési alaptérkép tartalma</p> <p>Földügyi alapismeretek</p> <p>Területszámítások</p>	8	8	0
Munka-, tűz- és környezetvédelem	<p>Munkavédelem fogalma, feladata, területei</p> <p>A munkavállalók jogai és kötelességei</p> <p>Baleset, munkabaleset, üzemi baleset fogalma, teendők baleset esetén</p> <p>Védőeszközök feladata, csoportosítása</p> <p>A munkavédelem tárgyi- és személyi feltételei</p> <p>Munkavédelmi oktatás célja, módja, ideje</p> <p>A villamos biztonságtechnikája</p> <p>A villamos készülékek használatának szabályai</p> <p>A tűzvédelem feladatai</p> <p>Éghető anyagok tűzosztályba sorolása, jelképei</p> <p>Égéselméleti alapfogalmak, a tűzoltás lehetőségei és módjai, anyagai</p> <p>Tűzoltó eszközök és készülékek</p> <p>Környezet, környezetvédelem fogalma, célja, feladatai</p> <p>Az elsősegélynyújtás általános szabályai</p>	8	8	0

**A tananyagegységhez rendelt összes óraszám: 58 óra****A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:**

- Elméleti oktatás jelenléti formában vagy digitális kontakt órák formájában.
- Gyakorlati oktatás során bemutatás, felismerés, magyarázat, gyakorlás, irányított megfigyelés, elemzés, projekt módszer.

**A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák:**

- A jelenléti foglalkozásokon elhangzó előadások, valamint önálló ismeretfeldolgozás formájában történik. A tananyagokat PowerPoint bemutatók is segítik.
- Gyakorlati oktatás során kooperatív csoport munka, páros és egyéni munkavégzés.

**A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:**

- A tanórákon való részvétel.
- A tananyagokat számonkérő feladatok, dolgozatok minimum elégséges eredménye

**Oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés:****Elméleti tudás értékelése:**

Szóbeli és írásbeli felelet, témazáró dolgozat, beszámolók.

Havonta legalább 1 érdemjegy.

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Felismeri, megnevezi és leírja a meteorológiai mérőeszközöket.	Magyarország éghajlata, agrometeorológiája, az éghajlatot befolyásoló tényezők	Instrukció alapján részben önállóan	Kooperatív és szabálykövető	
Felismeri, megnevezi és leírja a talaj típusát, tulajdonságait.	Talaj képződése, összetétele, tulajdonságai, típusai, javítása, védelme	Instrukció alapján részben önállóan		
Felismeri, megnevezi és leírja a növényi sejteket, szöveteket, szerveket, a növényi szaporodás- és szaporítás-módokat.	Sejt, szövet, morfológia, rendszertan	Instrukció alapján részben önállóan		

Tisztában van a gazdasági állatok eredetével, háziasításával, rendszerezésével, felismeri és megnevezi magatartásformáikat.	Gazdasági állatok eredete, háziasítása, rendszerezése, magatartásformái	Instrukció alapján részben önállóan		
---	---	-------------------------------------	--	--

### 5.3 Tananyagegység

#### Tananyagegység megnevezése: Szakmai alapozás

Célja: A tantárgy bemutat néhány, a szakterületek tevékenységeit folytató üzemet, illetve céget, valamint lehetőséget nyújt a mezőgazdasági terület néhány egy-egy intézményének, intézetének és szaktekintélyének megismerésére.

#### A tantárgy témakörei:

Sorszám	Témakör	Elméleti óraszám	Gyakorlati óraszám
1.	Szakmai ágazati tevékenységek végzése	3	0
2.	Szakmai üzemek, intézmények, cégek látogatása	30	0
3.	Szakosító tartalmú előadások hallgatása	31	0
4.	Szakosító tartalmú gyakorlatok tanüzemekben, tangazdaságokban, képzőközpontokban	2	0
	<b>Összesen:</b>	<b>66</b>	<b>0</b>

Témakör	Téma	Óraszám	Elméleti óraszám	Gyakorlati óraszám
Szakmai ágazati tevékenységek végzése	Mezőgazdasági gépész tevékenységek végzése Növénytermesztő, illetve állattenyésztő vagy lovászati tevékenységek végzése Kertészeti-, illetve virágkötő vagy parképítő tevékenységek végzése Erdészeti tevékenységek végzése Földmérő tevékenységek végzése	3	3	0
Szakmai üzemek, intézmények, cégek látogatása	Szakmai üzemek látogatása Szakmai intézmények látogatása Szakmai cégek látogatása	30	30	0
Szakosító tartalmú előadások hallgatása	Mezőgazdasági gépész előadások hallgatása	31	31	0

	Növénytermesztő, illetve állattenyésztő vagy lovaszati előadások hallgatása Kertészeti, illetve virágkötő vagy parképítő előadások hallgatása Erdészeti előadások hallgatása Földmérő előadások hallgatása			
Szakosító tartalmú gyakorlatok tanüzemekben, tangazdaságokban, képzőközpontokban	Szakosító tartalmú gyakorlatok tanüzemekben Szakosító tartalmú gyakorlatok tangazdaságokban Szakosító tartalmú gyakorlatok képzőközpontokban	2	2	0

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Szakmai ágazati tevékenységeket végez.	Mezőgazdasági alapismeretek	Instrukció alapján részben önállóan	Céltudatos, normaalkalmazó, kooperatív, szabálykövető	Internetes információgyűjtés
Szakmai üzemet, intézményt, céget látogat.	Szakmai üzemek, intézmények, cégek ismerete	Irányítással		Internetes információgyűjtés, fényképezés
Szakosító tartalmú előadást hallgat.	Mezőgazdasági alapismeretek	Irányítással		Digitális jegyzet készítése, fényképezés

**A tananyagegységhez rendelt összes óraszám: 66 óra**

**A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:**

- Elméleti oktatás jelenléti formában vagy digitális kontakt órák formájában.
- Gyakorlati oktatás során bemutatás, felismerés, magyarázat, gyakorlás, irányított megfigyelés, elemzés, projekt módszer.

**A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák:**

- A jelenléti foglalkozásokon elhangzó előadások, valamint önálló ismeretfeldolgozás formájában történik. A tananyagokat PowerPoint bemutatók is segítik.
- Gyakorlati oktatás során kooperatív csoport munka, páros és egyéni munkavégzés.

**A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:**

- A tanórákon való részvétel.
- A tananyagokat számonkérő feladatok, dolgozatok minimum elégséges eredménye

**Oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés:**

*Elméleti tudás értékelése:*

Szóbeli és írásbeli felelet, témazáró dolgozat, beszámoló.

Havonta legalább 1 érdemjegy.

## 5.4 Tananyagegység

### Tananyagegység megnevezése: Szakmai alapozás gyakorlat tantárgy

Célja: A tantárgy bemutat néhány, a szakterületek tevékenységeit folytató üzemet, illetve céget, valamint lehetőséget nyújt a mezőgazdasági terület néhány egy-egy intézményének, intézetének és szaktekintélyének megismerésére.

**A tananyagegységhez rendelt összes óraszám: 104 óra**

**A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:**

- Elméleti oktatás jelenléti formában vagy digitális kontakt órák formájában.
- Gyakorlati oktatás során bemutatás, felismerés, magyarázat, gyakorlás, irányított megfigyelés, elemzés, projekt módszer.

**A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák:**

- A jelenléti foglalkozásokon elhangzó előadások, valamint önálló ismeretfeldolgozás formájában történik. A tananyagokat PowerPoint bemutatók is segítik.
- Gyakorlati oktatás során kooperatív csoport munka, páros és egyéni munkavégzés.

**A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:**

- A tanórákon való részvétel.
- A tananyagokat számonkérő feladatok, dolgozatok minimum elégséges eredménye

**Oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés:**

**Elméleti tudás értékelése:**

Szóbeli és írásbeli felelet, témazáró dolgozat, beszámolók.

Havonta legalább 1 érdemjegy.

**Gyakorlati tudás értékelése:**

Gyakorlati foglalkozás során értékelés az oktató részéről. Havonta legalább 3 érdemjegy.

**A tantárgy témakörei:**

Sorszám	Témakör	Elméleti óraszám	Gyakorlati óraszám
1.	Szakmai ágazati tevékenységek végzése	0	52
2.	Szakosító tartalmú gyakorlatok tanüzemekben, tangazdaságokban, képzőközpontokban	0	52
	<b>Összesen:</b>		<b>104</b>

Témakör	Téma	Óraszám	Elméleti óraszám	Gyakorlati óraszám
Szakmai ágazati tevékenységek végzése	Mezőgazdasági gépész tevékenységek végzése Növénytermesztő, illetve állattenyésztő vagy lovászati tevékenységek végzése Kertészeti-, illetve virágkötő vagy parképítő tevékenységek végzése Erdészeti tevékenységek végzése Földmérő tevékenységek végzése	52	0	52

Szakosító tartalmú gyakorlatok tanüzemekben, tangazdaságokban, képzőközpontokban	Szakosító tartalmú gyakorlatok tanüzemekben Szakosító tartalmú gyakorlatok tangazdaságokban Szakosító tartalmú gyakorlatok képzőközpontokban	52	0	52
--	--	----	---	----

## 5.5 Tananyagegység

### Tananyagegység megnevezése: Lótartás és takarmányozás

Célja: A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók elsajátítsák a lovak elhelyezésének és takarmányozásának alapjait, munkálatait, begyakorolják a ló szakszerű ápolásának fogásait, a lovak mozgatásának technikáját. Tisztában legyenek a lovak környezeti igényeivel, az istállórend kialakításának lépéseivel, eszközeivel, a különböző hasznosítású, koresoportú, ivarú állományok elhelyezésének módjával, a lótartás technológiai berendezéseivel. Ismerjék a lovak táplálkozási és emésztési jellemzőit, a takarmányok kémiai összetételét, csoportosítását, tartósítását, tárolását, az etetésre való előkészítés módjait, a napi takarmányadag összeállításának szempontjait, illetve kiosztásának módszereit, valamint a takarmányokkal és az ivóvízzel szemben támasztott minőségi követelményeket.

A tantárgy elsajátítása után a tanulók nagy biztonsággal be tudják azonosítani a különböző takarmányféléseket, képesek minősíteni azokat, szakszerűen végre tudják hajtani a takarmányok kimérését, előkészítését és kiosztását.

#### A tananyagegységhez rendelt összes óraszám:

**Lótartás és takarmányozás tantárgy: 56 óra elmélet**

**Lótartás és takarmányozás gyakorlat tantárgy: 120 óra gyakorlat**

#### A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

- Elméleti oktatás során előadás, prezentáció, magyarázat, irányított megbeszélés, szituációs és kooperatív módszerek, blended learnig személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás, önálló tanulás
- Gyakorlati oktatás során bemutatás, magyarázat, gyakorlás, irányított megfigyelés, elemzés, projekt módszer.

#### A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák:

- Elméleti oktatás során frontális előadás, prezentáció, magyarázat.
- Gyakorlati oktatás során kooperatív csoport munka, páros és egyéni munkavégzés.

#### A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:

- A kontaktórák foglalkozások rendszeres látogatása (hiányzás max. 20 %)
- A képzési folyamatba iktatott ellenőrzéseken mutatott eredményesség.
- Tananyagzáró vizsgán elért legalább 40 %-os teljesítmény.

#### Oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés:

##### *Elméleti tudás értékelése:*

Írásbeli felelet, szóbeli felelet, teszt, házi dolgozat, projektmunka  
Havonta legalább 1 érdemjegy.

##### *Gyakorlati tudás értékelése:*

Gyakorlati foglalkozás során értékelés az oktató részéről. Havonta legalább 3 érdemjegy.

#### A tantárgy témakörei:

Sorszám	Témakör	Elméleti óraszám	Gyakorlati óraszám
1.	A ló környezeti igényei	8	5
2.	A ló ápolása	12	26
3.	A ló elhelyezése, istállórend	9	32
4.	Takarmányismeret, a ló takarmányozása	13	33
5.	A ló mozgatása	6	13
6.	A lószerszámok ismerete és karbantartása	8	11
	<b>Összesen</b>	<b>56</b>	<b>120</b>

Témakör	Téma	Óraszám	Elméleti óraszám	Gyakorlati óraszám
A ló környezeti igényei	<p>A környezeti tényezők csoportosítása, hatása az állati szervezetre</p> <p>Istállótípusok, elhelyezési módok</p> <p>A lóistálló kialakításának szempontjai</p> <p>A box mérete, padozata, fala és berendezési tárgyai</p> <p>A fűtés, világítás, szellőztetés módjai, berendezései</p> <p>A szabadtartás megvalósítása, technológiája</p> <p>A fedett lovarda és a karám kialakításának szempontjai</p> <p>Karámtípusok, karámozás</p> <p>Etető- és itatóberendezések</p> <p>Az istálló munkák eszközei, szerszámjai, gépi berendezései</p> <p>A fertőtlenítés kézi és gépi berendezései</p> <p>Az istállórend kialakításának lépései</p> <p>Munkarend a lovardában</p> <p>A különböző korú, ivarú és hasznosítású lovak elhelyezése</p> <p>Egyéb berendezések, építmények (lójártatógép, medence)</p> <p>A ló tartó telepek környezetkárosítása</p> <p>A ló szállításának eszközei, anyagai</p>	13	8	5
A ló ápolása	<p>A lovak szakszerű megkötése, rögzítése</p> <p>A ló kültakarója</p> <p>Az ápolás célja</p> <p>Az ápolás eszközei és azok használata</p> <p>Az ápoláshoz szükséges anyagok</p> <p>Rövidszőrök szakszerű ápolása</p> <p>Hosszúszőrök szakszerű ápolása</p> <p>A lovak napi főápolásának menete</p> <p>A lovak időszakos és speciális ápolásának eszközei, menete</p> <p>A lovak fürdetése</p> <p>A lószolárium és használata</p> <p>A lóápolás gépeinek használata (lóporszívó, lónyírógép)</p> <p>A pata előkészítése patkoláshoz, pataszabályozáshoz</p>	38	12	26

	A pataápolás végrehajtása, segítségnyújtás a patkolókovács munkájához			
A ló elhelyezése, istállórend	Munka- és balesetvédelmi előírások A ló rossz szokásai A box szakszerű kitrágyázása A megfelelő alomanyag kiválasztása A szakszerű almozás végrehajtása A trágyázás/almozás eszközeinek használata, karbantartása Az istállórend fenntartása A szakszerű trágyatárolás Az istálló fertőtlenítése kézi eszközökkel és gépi berendezésekkel Napi és időszakos karbantartási feladatok az istállóban Karámok, lovardák talajának és berendezéseinek karbantartása	41	9	32
Takarmányismeret, a ló takarmányozása	Takarmányok kémiai összetétele (víz- és szárazanyag-tartalma, szerves és szervetlen anyagai) Takarmányok csoportosítása, felismerése, jellemzése Takarmányok érzékszervi vizsgálata, minősítése Takarmányok tartósítása, tárolása Lovak táplálóanyag-szükséglete A ló emésztési sajátosságai Takarmányadagok összeállítása, kimérése, kiosztása Különböző korú, ivarú és hasznosítású lovak takarmányozása Az etetés rendje A takarmányok előkészítése etetésre (abraktakarmányok, tömegtakarmányok) A takarmányelőkészítő-gép (daráló, roppantó) működtetése, karbantartása A takarmánytároló helyiség tisztítása, fertőtlenítése Az ivóvíz minőségi követelményei, a lovak vízszükséglete	46	13	33
A ló mozgatása	A ló mozgatásához szükséges eszközök A ló mozgatásának végrehajtása (kor, hasznosítás szerint) A futószárazás Jártatógép Karámozás módja, szükségessége A ló szállítása, a ló felkészítése szállításra	19	6	13
A lószerszámok ismerete és karbantartása	Kötőfék Vezetőszár Kantárok Zablák Segédszárak Nyeregtípusok Lábvédők Nyeregalátét Futószár Ostorok Szügyhám Egyéb kiegészítők	19	8	11

	A szerszámok karbantartásának eszközei, anyagai A szerszámok napi és időszakos karbantartása			
--	--	--	--	--

Készségek, képességek	Ismeretek	Önállóság és felelősség mértéke	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák
Elvégzi a napi és időszakos istálló-munkákat.	Az almos trágya eltávolításának módja, az elhelyezés és tárolás előírásai	Teljesen önállóan	Precizitás, csoportos munkavégzés, együttműködés másokkal, szabálykövetés	
Elvégzi a lovak takarmányozását, itatását.	A takarmányozás és az itatás alapelvei, minősítésük és az előkészítési módok	Teljesen önállóan		Internetes lehetőségek alkalmazása: információgyűjtés, tanulás, prezentációs technikák
Kialakítja és fenntartja az istállórendet.	Az istálló munkák eszközei, szerszámai és a környezeti rend kialakítása	Teljesen önállóan		
Gondoskodik a ló biztonságos elhelyezéséről, megkötéséről, rögzítéséről.	A ló környezeti igényei és a rögzítési módok	Teljesen önállóan		Internetes lehetőségek alkalmazása: információgyűjtés, tanulás, prezentációs technikák
Lóápolást és pataápolást végez.	A ló napi, időszakos és speciális ápolása	Teljesen önállóan		Internetes lehetőségek alkalmazása: információgyűjtés, tanulás, prezentációs technikák
Elvégzi a lovak mozgatását.	A ló testfelépítése, a mozgatás lehetőségei	Instrukció alapján részben önállóan		
Karbantartja és helyesen tárolja, használja a lószerszámokat.	A ló használatának (hátszló, fogatló) szerszámai, eszközei	Teljesen önállóan		
Előkészíti és részt vesz a lovak szállításában.	A ló szállításának feltételei, teendői	Irányítással		

## 5.6 Tananyagegység

### Tananyagegység megnevezése: **Anatómia és egészségtan**

Célja: A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók ismerjék a ló testtájjait, szervezetének felépítését, működését, mozgásának sajátosságait, a testalakulásokat és a küllemi bírálat lebonyolításának menetét. Tisztában legyenek az egészséges és a beteg ló életjelenségeivel, klinikai alapértékeivel. Ismerjék a betegségekre hajlamosító tényezőket, a betegséget kiváltó kórokokat és a leggyakoribb betegségek tüneteit. Képesek legyenek önállóan cselekedni egy ló megbetegedése esetén (elkülönítés, állatorvos értesítése), tudják alkalmazni az alapvető elsősegélynyújtási és kezelési módszereket.

**A tananyagegységhez rendelt összes óraszám:**

**Anatómia és egészségtan tantárgy: 68 óra elmélet**

**Anatómia és egészségtan gyakorlat tantárgy: 38 óra gyakorlat**

**A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:**

- Elméleti oktatás során előadás, prezentáció, magyarázat, irányított megbeszélés, szituációs és kooperatív módszerek, blended learning személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás, önálló tanulás
- Gyakorlati oktatás során bemutatás, magyarázat, gyakorlás, irányított megfigyelés, elemzés, projekt módszer.

**A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák:**

- Elméleti oktatás során frontális előadás, prezentáció, magyarázat.
- Gyakorlati oktatás során kooperatív csoport munka, páros és egyéni munkavégzés.

**A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:**

- A kontaktórák foglalkozások rendszeres látogatása (hiányzás max. 20 %)
- A képzési folyamatba iktatott ellenőrzéseken mutatott eredményesség.
- Tananyagzáró vizsgán elért legalább 40 %-os teljesítmény.

**Oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés:****Elméleti tudás értékelése:**

Írásbeli felelet, szóbeli felelet, teszt, házi dolgozat, projektmunka  
Havonta legalább 1 érdemjegy.

**Gyakorlati tudás értékelése:**

Gyakorlati foglalkozás során értékelés az oktató részéről. Havonta legalább 3 érdemjegy.

**A tantárgy témakörei:**

Sorszám	Témakör	Elméleti óraszám	Gyakorlati óraszám
1.	A ló felépítése, mozgása, szervei	6	4
2.	A ló testalakulásának megítélése	6	7
3.	Egészséges és beteg ló életjelenségei	6	7
4.	A ló gyakoribb betegségei	32	9
5.	Sérült, beteg ló kezelése	18	11
	<b>Összesen</b>	<b>68</b>	<b>38</b>

Témakör	Téma	Óraszám	Elméleti óraszám	Gyakorlati óraszám
A ló felépítése, mozgása, szervei	A ló testtájai A ló mozgása Kívánatos és hibás testalakulások A ló mozgásszervrendszerének felépítése, működése (a mozgás aktív és passzív szervei) A pata felépítése Az emésztőrendszer felépítése és működése, az emésztés folyamata A mén és a kanca nemi szervének felépítése és működése	10	6	4

	A légzőkészülék, valamint a kiválasztás és a keringés szervrendszerének felépítése, működése A ló idegrendszere és a hormonális szabályozás A ló érzékszervei			
A ló testalakulásának megítélése	Testalakulások (fej, nyak, törzs) megítélése Végtagok, lábállások Izmok, inak, ízületek anatómiája, funkciója, működése Fogak, fogképletek A ló életkorának meghatározása A ló mozgásának megítélése Vérmérsékleti típusok	13	6	7
Egészséges és beteg ló életjelenségei	Az egészséges és beteg ló életjelenségei A klinikai alapértékek felvétele A vérkeringés ellenőrzése, a nyálkahártyák, vízháztartás vizsgálata Betegség okai Az állatorvos tájékoztatása a ló állapotáról (tünetek rendszerezése)	13	6	7
A ló gyakoribb betegségei	A fertőző betegségek Az emésztőkészülék betegségei, működési zavarai A légzőkészülék betegségei Anyagforgalmi betegségek Mérgeзések felismerése Bőrbetegségek Sebészeti betegségek Sebészeti beavatkozások (a mének ivartalanítása) A pata rendellenességei A szem betegségei Szülészeti és szaporodásbiológiai rendellenességek A betegségek megelőzése	41	32	9
Sérült, beteg ló kezelése	Lovak megkötése, rögzítése, döntése, fékezése Elsősegélynyújtás betegség esetén Elsősegély-felszerelés, istállópatika tartalma Gyógyszerformák A gyógyszerek alkalmazásának módjai Vérzéscsillapítás, a sebek ellátása Zúzódások ellátása Teendő csonttörés gyanúja esetén Beteg pata ápolása Égési sérülések ellátása Vegyianyagok okozta sérülések ellátása Elsősegélynyújtás kólika esetén Beöntés alkalmazása Szülészeti segítségnyújtás, az újszülött és a kanca ellátása Elsősegélynyújtás mérgezés esetén	29	18	11

	Diétázztatás, koplaltatás, hashajtás A sérült, beteg ló szállítása			
--	--	--	--	--

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedés-módok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>	
Megítéli a ló mozgását.	A ló anatómiája, a mozgásszervrendszer működése	Teljesen önállóan	Kész a közös munkára, tudásának másokkal való megosztására; fogékony az információk befogadására és alkalmazására; elkötelezett a ló mint társállat egészségének megőrzésére	Információgyűjtés és az interneten a ló mozgásáról	
Meghatározza a ló életkorát.	Az életkor meghatározásának módjai	Instrukció alapján részben önállóan			
Meg tudja ítélni az egyes testalakulásokat.	A ló testalakulásai és hatásuk a használhatóságra	Irányítással		Információgyűjtés az interneten a különböző hasznosítású lovak testalakulásairól	
Felismeri, megfigyeli, elkülöníti a beteg lovat.	Egészség, teljesítő képesség csökkenése, betegség, beteg állat életjelenségei	Teljesen önállóan		óvása iránt, jó konfliktuskezelő képességgel rendelkezik.	Információgyűjtés az interneten a beteg ló életjelenségeiről
Elvégzi a klinikai alapértékek felvételét.	Klinikai alapértékek felvételének módjai és a normális értékek	Teljesen önállóan			
Segítséget nyújt a ló egészségügyi ellátásában (gyógyszer, vitamin beadása, védekezés a külső paraziták ellen).	Lovak rögzítése vizsgálat előtt, különböző gyógyszerbeadási módok	Instrukció alapján részben önállóan			
Elsősegélynyújtásban részesíti a lovat, értesíti az	Elsősegélynyújtási módok különböző betegségek,	Teljesen önállóan			

állatorvost.	sérülések esetén		
--------------	------------------	--	--

## 5.7 Tananyagegység

### Tananyagegység megnevezése: Lótenyésztés

Célja: A lótenyésztés tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók felismerjék a fontosabb lófajtákat, képesek legyenek felkészíteni a lovakat a bemutatókra, küllemi bírálatokra, tenyészszemlékre úgy, hogy az állatok felkészültsége tegye lehetővé a sikeres szereplést. További cél, hogy a tanulók ismerjék a tenyésztési eljárásokat, vegyenek részt a fedeztetésben és a mesterséges termékenyítésben. Segítséget tudjanak nyújtani az ellés során. Legyenek tisztában a lótenyésztésben használt törzskönyvek, méneskönyvek, okmányok és bizonylatok tartalmával és kitöltésével. Tartsák be a munka-, tűz- és balesetvédelmi szabályokat, biztonságtechnikai elő- írásokat.

#### A tananyagegységhez rendelt összes óraszám:

**Lótenyésztés tantárgy: 28 óra elmélet**

**Lótenyésztés gyakorlat tantárgy: 66 óra gyakorlat**

#### A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

- Elméleti oktatás során előadás, prezentáció, magyarázat, irányított megbeszélés, szituációs és kooperatív módszerek, blended learnig személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás, önálló tanulás
- Gyakorlati oktatás során bemutatás, magyarázat, gyakorlás, irányított megfigyelés, elemzés, projekt módszer.

#### A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák:

- Elméleti oktatás során frontális előadás, prezentáció, magyarázat.
- Gyakorlati oktatás során kooperatív csoport munka, páros és egyéni munkavégzés.

#### A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:

- A kontaktóras foglalkozások rendszeres látogatása (hiányzás max. 20 %)
- A képzési folyamatba iktatott ellenőrzéseken mutatott eredményesség.
- Tananyagzáró vizsgán elért legalább 40 %-os teljesítmény.

#### Oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés:

##### *Elméleti tudás értékelése:*

Írásbeli felelet, szóbeli felelet, teszt, házi dolgozat, projektmunka  
Havonta legalább 1 érdemjegy.

##### *Gyakorlati tudás értékelése:*

Gyakorlati foglalkozás során értékelés az oktató részéről. Havonta legalább 3 érdemjegy.

#### A tantárgy témakörei

Sorszám	Témakör	Elméleti óraszám	Gyakorlati óraszám
1.	A ló kialakulása, háziasítása	3	0
2.	A lófajták	3	7
3.	A lovak tenyésztése	9	25
4.	A ló küllemi bírálata, értékmérő tulajdonságai	8	23

5.	Lovas viselkedéskultúra	3	6
6.	A ló tartásának, tenyésztésének biztonság- technikája	2	5
	<b>Összesen</b>	<b>28</b>	<b>66</b>

Témakör	Téma	Óraszám	Elméleti óraszám	Gyakorlati óraszám
A ló kialakulása, háziasítása	A ló eredete és evolúciója A ló rendszertani helye és rokon fajai A ló háziasítása, szerepe az emberiség történetében A magyar lótenyésztés története és korszakai A hazai tradicionális ménesek története A magyar lótenyésztés helyzete	3	3	0
A lófajták	A Magyarországon tenyésztett melegvérű és hidegvérű lófajták A világ jelentősebb melegvérű és hidegvérű lófajtái	10	3	7
A lovak tenyésztése	A ló elnevezése ivar, kor, vérmérséklet és használat szerint Tenyésztési eljárások és módszerek A tenyész cél megválasztása A ló törzskönyvezése, ellenőrzésbe vétele, méneskönyvek A lótenyésztésben használatos okiratok és bizonylatok A ló névadása és a tartós, egyedi megjelölés A ló vétele és eladása, a szavatossági hibák Az ivarérettség, a tenyészérettség és az ivari jelleg (elsődleges, másodlagos) A mén nemi működése A kanca ivari ciklusa, a sárlás és jelei A párosítás, próbáltatás és a fedeztetés A fedeztetés higiénája A mesterséges termékenyítés A mesterséges termékenyítés higiénája A vemhesség és a vemhességvizsgálat Az ellés higiénája, a kanca felkészítése, a környezet kialakítása Az ellés jelei Az ellés szakaszai Teendők elléskor Az ellés utáni teendők (az újszülött csikó és a kanca ellés utáni ellátása és felügyelete) Vetélés, koraellés, halva ellés Az újszülött csikó gondozása Az elválasztás	34	9	25

<p>A ló küllemi bírálata, értékmérő tulajdonságai</p>	<p>A lófajták felismerése és összehasonlítása a küllem alapján  A ló színeinek és jegyeinek felismerése Méretfelvétel  A lovak különböző alakulásai (fej, nyak, hát, ágyék, far, mellkas, has) és bírálatuk A testalakulás hibái  A ló elülső lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése A ló hátulsó lábának kívánatos alakulása és hibáinak felismerése A ló mozgásának elbírálása különböző jármódokban  Habitus, vérmérséklet  A küllemi bírálat helyszínének előkészítése  A ló előkészítése a bírálathoz  A külső testalakulás és a használhatóság közötti összefüggések</p>	<p>31</p>	<p>8</p>	<p>23</p>
<p>Lovas viselkedéskultúra</p>	<p>Általános viselkedési alapelvek, viselkedéskultúra Lovasetika  A munkavégzés személyi feltételei, a helyes munkahelyi magatartás Etikus és empatikus viselkedés a lóval  A ló kommunikációja, jelzései, „beszéde”</p>	<p>9</p>	<p>3</p>	<p>6</p>
<p>A ló tartásának, tenyésztésének biztonságtechnikája</p>	<p>A lóval való foglalkozás biztonságtechnikája (lovak megközelítése, karámozása, elhelyezésük állásban, boxban, futóistállóban)  Környezetvédelem  A lóval való foglalkozás biztonságtechnikája A szaporítás munkavédelme  A patkolás munkavédelme  A lovak szállításának biztonságtechnikája Biztonságos bánásmód a beteg állattal  Védekezés a zoonózisok ellen  Elsősegélynyújtás Tűzvédelem</p>	<p>7</p>	<p>2</p>	<p>5</p>

<p><b>Készségek, képességek</b></p>	<p><b>Ismeretek</b></p>	<p><b>Önállóság és felelősség mértéke</b></p>	<p><b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b></p>	<p><b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b></p>
<p>Felügyeli a kancákivarzási ciklusát.</p>	<p>A kancák ivari működése</p>	<p>Instrukció alapján részben önállóan</p>	<p>Szabálykövetés, kooperativitás,</p>	<p>Internetes ménkatalógusok használata, keresés</p>
<p>Elvégzi a kancák</p>	<p>A próbáltatás</p>	<p>Instrukció alapján</p>	<p>s, együttműködési</p>	

próbáltatását.	menete, elbírálása	részben önállóan	képesség, megbízhatóság	
Közreműködik a termékenyítésben.	A mesterséges termékenyítés módjai	Instrukció alapján részben önállóan		
Segítséget nyújt az ellésnél.	Az ellés szakaszai, a segítségnyújtás lehetőségei, teendők az újszülöttel és az anyaállattal	Instrukció alapján részben önállóan		
Felkészíti a lovat bemutatókra, vizsgákra, bírálatokra, aukciókra.	A felkészítés menete (pszichikai és fizikai)	Teljesen önállóan		Videók, képek készítése, IKT-eszközök használata
Betartatja a munka-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat.	Munka-, tűz- és környezetvédelmi előírások	Teljesen önállóan		Munka-, tűz- és környezetvédelmi adminisztráció digitális nyilvántartása
Vezeti a lótenyésztés bizonylatait, dokumentumok alapján azonosítja a lovat.	A lótenyésztés bizonylatai, a kitöltés tartalmi és formai követelményei	Irányítással		A lótenyésztés bizonylatainak vezetése papíron és online

## 5.8 Tananyagegység

### Tananyagegység megnevezése: Fogathajtás

Célja: A fogathajtás tantárgy oktatásának célja, hogy a tanulók megismerjék a fogathajtáshoz szükséges számszámokat, eszközöket, a hajtásnál használatos szekér- és kocsitípusokat, felépítésüket, valamint ezek karbantartásának feladatait. Elsajátítsák a fogathajtáshoz szükséges fel- és leszerszámozást, be- és kifogást, a különféle fogatolási módokat. Ismerjék a fogatoló legfontosabb érték mérő tulajdonságait, sajátosságait és kiképzésének alapelveit. Tisztában legyenek a magyar fogathajtás hagyományaival, jelenével és fejlődésével. Elsajátítsák a biztonságos fogathajtás alapjait, szabályait, feltételeit, gyakorló pályán, négyszögben, terepen és közúton, valamint ismerjék a fogathajtással kapcsolatos versenyzési ismereteket, és a fogathajtó pálya építését, berendezéseit. A képzés végére önállóan legyenek képesek kettősfogattal díjhajtó feladatot bemutatni.

**A tananyagegységhez rendelt összes óraszám:**

**Fogathajtás tantárgy: 48 óra elmélet**

**Fogathajtás gyakorlat tantárgy: 112 óra gyakorlat****A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:**

- Elméleti oktatás során előadás, prezentáció, magyarázat, irányított megbeszélés, szituációs és kooperatív módszerek, blended learnig személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás, önálló tanulás
- Gyakorlati oktatás során bemutatás, magyarázat, gyakorlás, irányított megfigyelés, elemzés, projekt módszer.

**A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák:**

- Elméleti oktatás során frontális előadás, prezentáció, magyarázat.
- Gyakorlati oktatás során kooperatív csoport munka, páros és egyéni munkavégzés.

**A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:**

- A kontaktórák foglalkozások rendszeres látogatása (hiányzás max. 20 %)
- A képzési folyamatba iktatott ellenőrzéseken mutatott eredményesség.
- Tananyagzáró vizsgán elért legalább 40 %-os teljesítmény.

**Oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés:****Elméleti tudás értékelése:**

Írásbeli felelet, szóbeli felelet, teszt, házi dolgozat, projektmunka

Havonta legalább 1 érdemjegy.

**Gyakorlati tudás értékelése:**

Gyakorlati foglalkozás során értékelés az oktató részéről. Havonta legalább 3 érdemjegy.

**A tantárgy témakörei:**

Sorszám	Témakör	Elméleti óraszám	Gyakorlati óraszám
1.	A fogathajtás szerszámai, eszközei, előkészületei	8	17
2.	Fel- és leszerszámozás, be- és kifogás	8	13
3.	Kocsik, hintók felépítése és karbantartása	8	13
4.	A fogathajtás alapjai	8	12
5.	Fogathajtási feladatok	8	44
6.	A ló használata fogatban, versenyzési ismeretek	8	13
	<b>Összesen</b>	<b>48</b>	<b>112</b>

Témakör	Téma	Óraszám	Elméleti óraszám	Gyakorlati óraszám
A fogathajtás szerszámai, eszközei, előkészületei	A fogatló szerszámai, védőfelszerelése Verseny-, munka- és hagyományos lószerszámok A lószerszámok beállításának lehetőségei A szerszám napi és időszakos ellenőrzése, karbantartása Magyar és külföldi kocsitípusok Egyéb, lóval vontatott járművek, pl. szekér, szán A kocsik és a szerszámok tárolása	25	8	17

	A lovak felszerszámozása, a befogás és kifogás lépései A szerszámok helyes illesztése			
Fel- és leszerszámozás, be- és kifogás	A hám részei, szétszedése, összerakása A kantár részei, szétszedése, összerakása A szerszámok ellenőrzése, karbantartása, kisebb javítások végrehajtása A lovak szakszerű megkötése, rögzítése, munka előtti ápolása A lovak felszerszámozásának, a szerszám méretre állításának végrehajtása A lovak fel- és leszerszámozása Be- és kifogás A lovak munka utáni ápolása A szerszámok munka utáni tisztítása, ápolása, ellenőrzése A szerszámok karbantartásához használt anyagok, eszközök	21	8	13
Kocsik, hintók felépítése és karbantartása	A kocsi felépítése, részei A hintó felépítése, részei A szekér felépítése, részei A kétkerekű járművek és a szánkó felépítése, részei Mozgó, forgó alkatrészek ellenőrzése, karbantartása A fékek ellenőrzése és karbantartása A kocsi előkészítése, ellenőrzése befogás előtt A kocsi felkészítése túrára A kocsihasználat utáni, napi és időszakos ápolása, karbantartása, ellenőrzése A kocsik és szánok helyes tárolása A kocsi karbantartásához használt anyagok, eszközök	21	8	13
A fogathajtás alapjai	A fogathajtás biztonságtechnikája Közlekedés a fogattal, a közlekedés szabályai, KRESZ A hajtó befolyása a lovakra, a segítségek csoportosítása, típusai, jellemzése és alkalmazása Szarkezelés A futószárazás helye, célja, eszközei A kettős futószárazás célja, eszközei, jelentősége a fogatló kiképzésében Indítás, megállítást, hátraléptetés Fordulatok és az elhajlás A fogathajtó pálya méretei, kialakítása, berendezései Lovardai alakzatok és hajtásuk A fogathajtáshoz kapcsolódó	20	8	12

	<p>alapvető etikai szabályok  A fogatló jármódjai  Jármódhibák és javításuk</p>			
Fogathajtási feladatok	<p>A kívánatos öltözet, kéz-, ostor- és szártartás a hajtási feladatokban  Munka előtti bemelegítés  A hajtó befolyása a lovakra, a segítségek korrekt alkalmazása  A fogat indítása, megállítása, hátraléptetés  Száркеzelés, szárok engedése, rövidítése, ostorhasználat  Fordulatok és az elhajlás végrehajtása  A jármódok és az átmenetek gyakorlása  Lovardai alakzatok és hajtásuk módja  Fogathajtás különböző jármódokban a gyakorló pályán  Fogathajtás különböző jármódokban a díjhajtó négyszögben  Fogathajtás különböző jármódokban az akadály pályán  Fogathajtás különböző jármódokban terepen  Fogathajtás különböző jármódokban közúton  Munka utáni leléptetés</p>	52	8	44
A ló használata fogatban, versenyzési ismeretek	<p>A lóhasználat történelmi áttekintése  A fogathajtás kialakulása, fejlődése napjainkig  A magyar fogathajtás története  A ló használatának lehetőségei fogatban  Hazai fogatolási módok  Külföldi fogatolási módok  A fogat összeállításának szabályai, a lovak pozíciója, elnevezése  A fogatló kiválasztásának szempontjai  A fogatló értékmérő tulajdonságai  A lósporthoz (ügető) kialakulása, szervezetei, főbb szabályok  A lovassportok (fogathajtás, távhajtás) ágai, szervezetei, főbb szabályok  A ló fogatba tanításának lépései, eszközei, módszerei</p>	21	8	13

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedés-módok, attitűdök</b>	<b>Általános és szakmához kötődő digitális kompetenciák</b>
Kiválasztja, beállítja, szakszerűen használja a fogatszerszámokat, esz-közöket.	A fogatszerszám részei és beállításai; a szerszámok, hajtószárok, zablák, sallangok, veretékek, csengők, ostorok használata; a kocsik típusai, főbbrészei, előkészítése	Teljesen önállóan	Céltudatos, kooperatív és szabálykövető, igényli a folyamatos önképzést	
Betartja a fogathajtás biztonságtechnikai előírásait, a ló vezetésére, hajtásra vonatkozó közlekedési és szakmai szabályokat.	A fogathajtás alapjai, a ló hajtására vonatkozó munkavédelmi, biztonsági és KRESZ-szabályok	Teljesen önállóan		Internetes információgyűjtés
Be-, illetve kifogjaa fogatlovat. Ellen-őrzi, előkészíti, karbantartja a szer-számot és a kocsit. Kiválasztja a használatnak megfelelő kocsitípusokat.	Fogatolási módok, a hajtóstílusok megkülönböztetése; a fogatszerszám és a kocsik kiválasztásának szempontjai, beállítása, ellenőrzése	Teljesen önállóan		
Tanpályán, négy- szögben, terepen és közúton alapszinten fogatot hajt.	Szárkezelés, a fogathajtás segítségei, jármódok, jármód-típusok; átmenetek hajtása, alapszintű fogathajtási feladatok	Instrukció alapján részben önállóan		

Alapszintű díjhajtó feladatot hajt végre.	Díjhajtó program letöltése és értelmezése; lovardai alakzatok hajtása, jármódfeladatok, a díjhajtás szabályai	Instrukció alapján részben önállóan	Internetes információgyűjtés (programok letöltése IKT-eszközök kezelése)
Lovat fogatba tanít.	A ló fogatba tanításának menete; a feladat értelmezése az edző segítségével; a lóképzés etikai szabályai	Instrukció alapján részben önállóan	
Kiépíti, berendezi a fogatversenypályát.	A különböző fogatversenypályák felépítésének módja, akadályai, a pálya talajának, eszközeinek, berendezéseinek karbantartása	Instrukció alapján részben önállóan	

## 5.9 Tananyagegység

### Tananyagegység megnevezése: Lovaglás

Célja: A tantárgy tanításának célja, hogy a tanulók ismerjék a lovaglás során használt szerszámokat és eszközöket, azok alkalmazását, beállításait. Képesek legyenek precízen, a szakma szabályai szerint felnyergelni, felszerszámolni a hátslovakat a különböző használati céloknak, szakágaknak megfelelően. További cél, hogy a tanulók elsajátítsák a lovaglás alapjait, a lovardai alap- és iskolagyakorlatok végrehajtási technikáját. Alapszinten, három jármódban a megfelelő segítségek alkalmazásával képesek legyenek uralni a lovukat, ami lehetővé teszi a későbbiek folyamán, hogy lovas tudásukat magasabb szintre fejleszthessék. Ismerjék a pályaépítés, a lóverseny és a lovassport szakágait, jellemzőit és főbb szabályait. Edzői irányítás mellett képesek legyenek alapszintű díjlovaglós feladatok végrehajtására.

#### A tananyagegységhez rendelt összes óraszám:

**Lovaglás tantárgy: 48 óra elmélet**

**Lovaglás gyakorlat tantárgy: 128 óra gyakorlat**

#### A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:

- Elméleti oktatás során előadás, prezentáció, magyarázat, irányított megbeszélés, szituációs és kooperatív módszerek, blended learning személyes jelenléti és/vagy digitális oktatás, önálló tanulás
- Gyakorlati oktatás során bemutatás, magyarázat, gyakorlás, irányított megfigyelés, elemzés, projekt módszer.

#### A tananyagegység megvalósítása során alkalmazott munkaformák:

- Elméleti oktatás során frontális előadás, prezentáció, magyarázat.
- Gyakorlati oktatás során kooperatív csoport munka, páros és egyéni munkavégzés.

**A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:**

- A kontaktórák foglalkozások rendszeres látogatása (hiányzás max. 20 %)
- A képzési folyamatba iktatott ellenőrzéseken mutatott eredményesség.
- Tananyagzáró vizsgán elért legalább 40 %-os teljesítmény.

**Oktatás során alkalmazott teljesítményértékelés:**

**Elméleti tudás értékelése:**

Írásbeli felelet, szóbeli felelet, teszt, házi dolgozat, projektmunka

Havonta legalább 1 érdemjegy.

**Gyakorlati tudás értékelése:**

Gyakorlati foglalkozás során értékelés az oktató részéről. Havonta legalább 3 érdemjegy.

**A tantárgy témakörei**

Sorszám	Témakör	Elméleti óraszám	Gyakorlati óraszám
1.	Felkészülés a lovaglásra	7	12
2.	Szerszámismeret	8	13
3.	A lovaglás alapjai	8	13
4.	Lovaglási feladatok	9	54
5.	A hátszó használata	9	21
6.	Pályaépítés és versenyzési ismeretek	7	15
	<b>Összesen</b>	<b>48</b>	<b>128</b>

Témakör	Téma	Óraszám	Elméleti óraszám	Gyakorlati óraszám
Felkészülés a lovaglásra	A lovardai rend és a lovardai szabályok A lovarda méretei, berendezései, kialakítása A lovas öltözéke A ló elővezetése és a lovaglás biztonságtechnikája A hátszó kantározása, nyergelése A ló kézen történő vezetése A lóra szállás, a lóról szállás	19	7	12
Szerszámismeret	A hátszó használatának szerszámjai A hátszó használatának segédeszközei és védőfelszerelései A lovas szakágaknak megfelelő szerszámok kiválasztása, felhelyezése és helyes beállítása A szerszámok, védőfelszerelések és segédeszközök állapotának ellenőrzése, karbantartása és helyes tárolása A védőfelszerelések helyes felhelyezése A segédeszközök kiválasztása és helyes felhelyezése Kantározás és nyergelés helyes végrehajtása	21	8	13

	A ló felszerszámozása nyereg alatti vagy futószáras munkához			
A lovaglás alapjai	<p>A lovas befolyása a lóra, a segítségek csoportosítása, jellemzése A segítségek helyes alkalmazásának technikája</p> <p>A helyes ülés, az ülés típusai és hibái</p> <p>A helyes ülés kialakítása és az ülés hibák javításának lehetőségei</p> <p>A lovardai alakzatok (patanyomfigurák) és végrehajtásuk technikája</p> <p>Lovardai gyakorlatok – alapgyakorlatok: elindulás, megállítást, átmenetek, állítás és hajlítás, félfelvétel, felvétel, egész felvétel és az alapgyakorlatok végrehajtásának technikája</p> <p>Lovardai gyakorlatok – iskolagyakorlatok: eleje körüli fordulat, combra való engedtetés, „vállat be”, az iskolagyakorlatok végrehajtásának technikája</p> <p>A ló jármódjai – alap- és egyéb jármódok</p> <p>Jármódhibák felismerése, javítása</p>	21	8	13
Lovaglási feladatok	<p>A lóra és a lóról szállás helyes végrehajtása</p> <p>A futószáron történő lovaglás, fejlesztőgyakorlatok futószáron</p> <p>A helyes és korrekt ülés kialakítása</p> <p>A segítségek használatának begyakorlása</p> <p>Az alapgyakorlatok helyes végrehajtása</p> <p>A patanyomfigurák lovaglásának helyes módja</p> <p>A csoportos lovardai lovaglás módjai, a vezényszavak alkalmazása</p> <p>Három alapjármódban való lovardai lovaglás</p> <p>egyéni és csoportosan</p> <p>Lovaglás terepen, csoportban</p> <p>Alapszintű díjlovaglós feladatok, programok lovaglása</p> <p>A ló mozgatása futószáron, a futószárazás helyes végrehajtása</p> <p>A lovardai rend betartása, betartatása és a lovardai szabályok alkalmazása</p> <p>A lovakkal való munkák biztonságos végrehajtása (lovardai munka, nyereg alá szoktatás, futószárazás, tereplovaglás)</p>	63	9	54
A hátszó használata	<p>A hátszó használata régen és napjainkban</p> <p>A ló viselkedési szabályai</p> <p>A fiatal hátszó kiképzése</p> <p>Kiképzési skála</p> <p>A lovas képzése, a kiképzés</p>	30	9	21

	<p>előfeltételei (oktató-, tanuló személye, helyszín, iskolaló) A ló mozgatása egyénileg és csoportosan A futószárazás A ló mozgatása terepen, a tereplovaglás veszélyei és szabályai A lóval való biztonságos közlekedés, KRESZ-szabályok A lovas etika, a társadalmi érintkezés szabályai</p>			
Pályaépítés és versenyzési ismeretek	<p>A díjlovagló négyszög felépítéséhez szükséges eszközök és kiegészítő berendezései A kis- és nagy díjlovagló négyszög felépítése A díjugrató pálya elemei, kötelező felszerelése és kiegészítő berendezései Akadályok típusai, elemei és eszközszükségei Önálló akadály felépítése, az akadály méretei Akadályok felállítása adott távolságra, a távolság mérése Az ugrópálya felépítése Lóversenyzés szakágai, főbb szabályai A lovassport szakágainak (díjlovaglás, díjugratás, military, westernlovaglás, távlovaglás, voltige) jellemzői, főbb szabályai</p>	22	7	15

<b>Készségek, képességek</b>	<b>Ismeretek</b>	<b>Önállóság és felelősség mértéke</b>	<b>Elvárt viselkedésmódok, attitűdök</b>	<b>Általános és szak-mához kötődő digitális kompetenciák</b>
Kiválasztja, beállítja, ápolja, helyesentárolja a lószerszámokat, eszközöket	A lószerszámok neve, beállítása, karbantartása, a helyes szerszámtárolás szabályai	Teljesen önállóan		
Betartja a lovaglás biztonságtechnikai előírásait.	A lovaglásra való felkészülés lépései, a lovaglás szakmai és munkavédelmi szabályai	Teljesen önállóan		Internetes információgyűjtés

A szakágnak és használatnak meg- felelően felnyergeli, felszerszámozza , előkészíti a lovat.	A különböző szak- ágak, használati módok szerszám- és eszközigénye, szak-szerű használata	Teljesen önállóan	Céltudatos, kooperatív, szabályköve tő, igényli a folyamatos önképzést	
Elővezeti, felszerelia lovat, kiképzésében edző irányításával alapfeladatokat hajt végre.	A ló elővezetésének szakmai és biztonsági szabályai, felszerelése; a ló kiképzésének eszközei, feladatai, a kiképzési skála	Instrukció alapján részben önállóan		
Egyénileg és csoportban, mindhárom jármódban alapszinten lovagol.	Lovardai vezényszavak, patanyom-figurák, a tereplovas szabályai, lovas etika, a helyes ülés és a segítség-adás módszerei, jármódok, jármód-típusok, átmenetek, lovaglási alapfel- adatok	Instrukció alapján részben önállóan		
Alapszintű díjlovag-ló programot hajt végre.	A díjlovaglás szabályai, díjlovagló program letöltése és értelmezése az edzősegítségével	Instrukció alapján részben önállóan		Internetes információgyűjtés, díjlovagló programok letöltése, IKT-eszközök használata Digitális dokumentumok kitöltése

A gazda szakma lovász szakmairányára vonatkozó képzési és kimeneti követelmények az alábbi linken érhetők el:

[https://api.ikk.hu/storage/uploads/files/4\\_0811\\_17\\_04\\_gazda\\_kesz\\_alairtpdf-1664204970047.pdf](https://api.ikk.hu/storage/uploads/files/4_0811_17_04_gazda_kesz_alairtpdf-1664204970047.pdf)