

Beszámoló a 2018/2019. tanév oktató – nevelő munkájáról

A 2018/2019. tanév oktató-nevelő munkáját az iskola Pedagógiai Programja, a tanév helyi rendje, a nemzeti köznevelési és a szakképzési törvények, a munkaterv, valamint a TISZK alaplokumentumai határozták meg.

1. Tárgyi feltételek

A tanügyi épület tantermei és a gyakorlati műhelyek rendezett, nyugodt környezetet biztosítanak az oktató-nevelő munkának. Az intézmény rendelkezik az oktatott szakmák tekintetében a szakmai és vizsgakövetelményben meghatározott minimális tárgyi eszközrendszerrel. Ezek az eszközök azonban elöregedtek, szükség van a folyamatos cseréjükre. Nagy szükség lenne a gyakorlati műhelyek villamossági hálózatának felújítására, valamint egy műhelysor tetőszerkezetének javítására. Ezek az épületek 1963-64-ben épültek, vasból készült tartószerkezetük erősen korrodálódott, a palatető több helyen beázik, ami nagyban növeli az elektromos hibák előfordulását és a baleset- és életveszély kockázatát. A felújításra a 2017-ben indult EFOP-4.1.3-17-2017-00053 kódszámú pályázat biztosít majd forrást; a munkálatok még nem kezdődtek el, a tervek szerint 2019 októberére kellene befejeződniük. A gyakorlati oktatásban használt géppark elöregedett, továbbra is állandó felújításra, cserére szorul. Az anyagi lehetőségek függvényében a géppark karbantartása, javítása nehézkesen zajlik, alig tudjuk biztosítani, hogy a mezőgazdasági termelés zavartalanul működhessen.

2. Személyi feltételek

A tanév során nem minden tantárgyból volt biztosított a nemzeti köznevelési törvény által előírt feltétel: nem dolgozik egyetemi végzettségű kémia, fizika és földrajz szakos pedagógus az intézményben.

Tóthné Utasi Ilona tagintézmény-vezetői feladatok ellátására szóló megbízása meghosszabbításra került 2018. július 1. napjától az eredményes pályázati eljárás lezárulásáig terjedő időtartamra. Az angol nyelvet a 2018/2019-es tanévben ismét Szabó Edit Julianna

tanította, és Havasi Gáborné Csecskedy Adrienn személyében a tanévtől egyetemi végzettségű matematikatanár is dolgozott intézményünkben. A mátrafüredi tagintézményből áttanító dr. Fodorné Fehér Erika a kertész diákok elméleti képzésében vett részt, hetente három napon tanított iskolánkban. Jakab Béla 2018. augusztus 1-jétől átvételre került a mátrafüredi tagintézményből; a gyakorlati foglalkozások tartása mellett a gyakorlati oktatás irányítását, valamint a növénytermesztés szakmai felügyeletét is ellátta.

A 2018/2019. tanévben viszonylag kevés óraadó kollégára volt szükség: testnevelésből Miklósvári Magdolna, illetve az ő munkahelyváltását követően Bodon Péter segítette munkánkat; Simon Béla a T kategóriás jogosítvány megszerzésére való felkészítésért volt felelős; Sulyok Rita gazdálkodási, munkavállalói és vállalkozási, kereskedelmi ismereteket tanított. Bíró István mestervizsgával rendelkező szakmunkás, valamint Csirmaz Gergely mezőgazdasági gépészmérnök kollégát ebben a tanévben is gyakorlati oktatóként alkalmaztuk. Molnárné Hajdú Edina GYES mellett részmunkaidőben dolgozott a kertész és a lovász képzés elméleti oktatásában. A költségek csökkentése céljából 2019. március 1-jétől nem alkalmaztunk testnevelés óraadót, az órák ellátását egyrészt két kisebb létszámú osztály összevonásával, másrészt nem szakos kolléga bevonásával oldottuk meg; Sulyok Rita heti 9,5 óráját is ötre csökkentettük 4,5 óra saját kollégáknak történő átadásával. A fejlesztő foglalkozások megvalósítását Tóthné Nagy Orsolya tanárnő látta el. Darnyik János kertészmérnök kolléga 2019. június 25-én sajnos elhunyt. Nevelőtestületünk létszáma így 22 fő, ebből 1 fő GYES-en van.

2018. szeptember 1-jétől a család- és gyermekjóléti központ az általános szolgáltatási feladatain túl óvodai és iskolai szociális segítő tevékenységet is biztosított. Ennek köszönhetően iskolánk munkáját Joó Róbert szociális munkás segítette, heti egy napon gyermek- és ifjúságvédelmi feladatokat látott el.

3. Gazdálkodási feltételek

Intézményünk **2019. évi költségvetési támogatása 194.575.000 Ft** volt, amely az előző évhez képest emelkedést mutat. Ez az összeg azonban még így sem nyújt teljes egészében fedezetet a személyi juttatások teljesítésére sem. A járulékokat, a dologi kiadásainkat és a felhalmozási kiadásainkat az alaptevékenységeink szabad kapacitása terhére végzett egyéb tevékenységek saját bevételeinek többletéből tervezzük finanszírozni. Dologi kiadásokra mindösszesen 11.452.000,- Forint előirányzat áll a rendelkezésünkre, amely még az átcsoportosítások után sem fogja fedezni a teljes dologi kiadásainkat éves szinten. Újabb,

jelentős bevételi forrásokat a terület elszigeteltsége miatt nem tudunk felmutatni, hogy a likvid egyensúlyt tagiskolai szinten megteremtsük.

A **2019. évi** saját bevételi előirányzatunk a 2018. évi tény adatokból kiindulva lett megtervezve: **48.800.000 Ft**, amelynek eléréséhez a legnagyobb bevételi forrásunk, a mezőgazdasági munkálatokból, illetve a betakarításból származó bevétel várhatóan az év második felében fog realizálódni.

2019. I. felében tárgyi eszköz értékesítésünk nem volt.

Kisértékű tárgyi eszköz beszerzés 2019. I. félévében nem volt.

GINOP-6.2.3-17-2017-00022 projekt keretében tagintézményünk bruttó 6.320.906,- Forint összeget informatikai eszközök beszerzésére fordított 2019. I. félévében.

2017. I. negyedévében a Földművelésügyi Minisztérium irányításával egy megközelítőleg bruttó 750.000.000,- forint összértékű **EFOP** pályázat részeként **iskolánk bruttó 110.000.000,- forintot kap** belső felújításra és az oktatáshoz szükséges eszközök beszerzésére. A megvalósítás még folyamatban van.

Intézményünk 2018. évben működési célú támogatások címén 57.832 E Ft-ot kapott államháztartáson belülről.

Ez a következő tételekből tevődik össze:

Földalapú és zöldítési támogatás:	12.502 E Ft
HÍD program támogatása:	1.646 E Ft
Útravaló ösztöndíj program:	1.260 E Ft
Hiányszakma ösztöndíj támogatása:	14.369 E Ft
Tanulószerződés támogatása:	22.023 E Ft
GINOP 6.2.3-17-2017	6.032 E Ft

2019. I. félévében államháztartáson kívülről még nem realizáltunk bevételt támogatásból.

A földalapú és a zöldítési támogatást a növénytermesztéshez termelési anyag beszerzésére fordítottuk.

Másik legjelentősebb támogatásunk a tanulószerződések után kapott támogatás, ebből a tanulóknak járó juttatások feletti részt szakmai anyagok pótlására fordítjuk.

4. Szakmai programok

4.1. Tanulmányi munka

2018 szeptemberében a GINOP 6.2.3. projekt keretében a kilencedikes tanulók (9.b, 9.c, 9.d, SZH/1 osztályok) körében egységes bemeneti kompetenciamérést végeztünk. Tanulóinknak két feladatlapot kellett adott időre megoldaniuk. Az anyanyelvi rész a szövegértésen kívül a figyelmet, a szókincset és a címszóolvasást is mérte. A matematikai rész is komplex feladatokat tartalmazott (művelet törtekkel, hatványokkal; diagram-értelmezés, logika, térábrázolás, mértékegység-átváltás, százalékszámítás, koordináta-rendszer használata, területszámítás, halmazelmélet). A két feladatlapot összehasonlítva azt tapasztaltuk, az anyanyelvi felmérőlap jóval könnyebb kérdéseket tartalmazott. A matematikában az utolsó kérdéseket egyáltalán nem, vagy kevés odafigyeléssel oldották meg a diákok. A mérési eredmények alapján az egy osztályban tanító kollégák közösen választották ki a korrepetálást, mentorálást igénylő tanulókat, megszervezték matematikából és anyanyelvből a kiscsoportos felzárkóztató foglalkozásokat, illetve az egyéni mentorálást. A tanulók félévi eredményei alapján a kollégák felülvizsgálták a foglalkozásokba bevont diákokat és az osztály tanulóit; második félévtől új diákok is bekerültek a programokba. A tanév végén elektronikus formában kimeneti mérésre is sor került a kilencedik évfolyamon, ennek összesített eredményéről még nem kaptunk visszajelzést.

Az osztályfőnökök a tanév során nagyon sok időt, energiát fordítottak az egyéni, csoportos beszélgetésekre, igyekeztek minél több információt gyűjteni az osztályuk diákjairól. A korábbi évek tapasztalata idén még inkább megerősítést nyert: a családi körülmények nagyban befolyásolják a tanulmányi munkát; a gyenge mérési eredményeket produkáló tanulók a szociális háttérüket tekintve is számottevő hátrányban vannak diáktársaikhoz képest.

Sok a probléma a tanuláshoz való hozzáállással, illetve a mindennapi viselkedéssel a 9. évfolyamon azokkal a tanulókkal, akik olyan családból érkeznek, ahol nem érték a tudás, ahol a szülők nem nevelik a gyermeküket kötelességtudatra, felelősségvállalásra, a másik ember tiszteletére, ahol a kommunikáció kimerül a megemelt hangerejű, sokszor trágár stílusú tőmondatokban és ahol elfogadott a tizenégy-tizenöt éves korban vállalt gyermek. Ezek a diákok nem ismerik az együttműködés formáit, nem alakult ki náluk a tolerancia, az empátia, a felelősségtudat. Egy részük csak tanköteles korig marad iskolarendszerben; a lemorzsolódók kilencven százaléka közülük kerül ki. Tapasztalataink szerint a pedagógusnak egyre többet kell átvállalnia a szülői nevelési feladatokból is, hogy felzárkóztassa ezeket a diákokat, akik így képessé válhatnak majd a szakmai elméleti és gyakorlati ismeretanyag befogadására. A gyenge eredményről indulva hatalmas feladat hárul a kollégákra az országos kompetenciamérésre való felkészítéssel. Továbbra is nagy gondot kell fordítani a tanulók felzárkóztatására. Tanáraink

mindent megtesznek az órák minél színesebbé, érdekesebbé tétele érdekében; továbbra is a kompetenciafejlesztést helyezzük előtérbe.

Az összesített tanulmányi eredményeket tekintve nem volt bukott tanuló a 11.b, a 13.b, az 1/13.a és az SZH/1 osztályokban. A 13. b osztályban egy tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt, jeles eredményt ért el egy-egy fő a 9.c, a 10.b és a 10.d osztályban. A bukott tanulók között az első félévhez képest növekedett az 1-2 tárgyból elégtelenre osztályozottak, és csökkent a 3 vagy több tantárgyból bukottak száma (54-46 % az arány az összes bukott tanulók számából). Eredménynek tekinthető, hogy azon diákoknál, akiknek a félévi bizonyítványban sok elégtelen volt, sikerült némi javulást elérni. Ők azok, akik sokszor késnek a tanórákról vagy be sem mennek azokra, felszerelésük sincs. Szüleik sem az iskola, sem a hatóságok jelzéseire nem reagálnak, nem érdeklődnek gyermekeik iskolai teljesítményéről, nem járnak szülői értekezletre sem.

Iskolánk nagy hangsúlyt fektet a *hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók támogatására*. Ennek érdekében az alábbi lehetőségeket kínáljuk számukra:

- **Szabóky Adolf ösztöndíjban** részesülnek a hiányszakmát tanuló mezőgazdasági gépész és pék, valamint a 11. évfolyamos kertész tanulóink, de ösztöndíjat kapnak a Szakképzési Hídprogram diákjai is.
- **tanulószerződés** alapján havi juttatásban részesült a tanév során összesen 51 tanuló;
- **Útravaló ösztöndíjprogram** keretein belül az „Út az érettségihez” alprogramban jelenleg négy tanuló és egy mentor vesz részt. Az „Út a szakmához” alprogramban 11 tanulóval és három menttorral nyújtottunk be pályázatot, tíz tanuló pályázata bizonyult sikeresnek.

4.2. Szakmai gyakorlati oktatás

A 2018/2019. tanévben a gyakorlati oktatás összesen 16 gyakorlati csoportban zajlott. Az ágazati mezőgazdasági gépésztechnikus, a mezőgazdasági gépész, a kertész és a kerti munkás tanulók gyakorlati tevékenységüket tanüzemünkben végezték. A pék és a lovász képzés gyakorlati oktatását külső gyakorlati hellyel oldottuk meg, a pék tanulókat az előző tanévhez hasonlóan az egri HESI Sütőipari Kft., a lovász diákokat a Szilvásvárad Állami Ménesgazdaság fogadta.

A gyakorlati oktatás személyi feltételei megfelelőek, a tárgyi feltételek lefedik a szakmai és vizsgakövetelményeket. A tárgyi feltételek fejlesztésére nem volt lehetőség, az alkatrész- és anyagellátás sem volt mindig zökkenőmentes. A gyakorlati oktatáshoz szükséges anyagok néha

késve, de be lettek szerezve. Gépeink teljesen elöregedtek, ezért üzemkész állapotuk fenntartása állandó karbantartást és javítást igényelne. A géppark korszerűsítése sürgető feladat, hiszen a termelést is gazdaságosabbá tenné, azon kívül a legújabb technológia bemutatása a tanulók számára jelenleg csak elméletben valósulhat meg.

A gyakorlati foglalkozások keretében a mezőgazdasági gépész tanulóink részt vettek a tavaszi magágykészítésben, műtrágyaszórásban, napraforgó vetésében, valamint az erő- és munkagépek mezőgazdasági munkákra történő felkészítésében, karbantartásában és javításában.

A tanév során a kertész tanulók növényápolási munkákkal, a kertészeti gépek működésével és használatával ismerkedtek. Ezen kívül több ezer zöldség- és virágpalánta került ki a kezeik közül, amelyek nagy részét értékesítettük, illetve az iskola fóliasátrába és az udvaron kerültek kiültetésre.

A kilencedikes pék tanulók között az idei tanévben is nagyon nagy a lemorzsolódás, ami több okra vezethető vissza. Szerepet játszik ebben egyrészt a gyakorlati hely távolsága az iskolától (35 km), valamint a tanulók lakóhelyétől (20 – 50 km között), másrészt az, hogy a kitartással, munkabírással, kötelességtudattal alig-alig felvértezett diákok rögtön üzemi körülmények között, "élesben" tapasztalják meg a szakma mindennapi feladatait és egy munkahely elvárásait a feladatvégzéshez való hozzáállás, a munkaidő betartása tekintetében. Sokat hiányoznak gyakorlatról a tanulók a legkülönbözőbb indokokkal (elalszik, lekési a buszt, a családnak nincs pénze két irányba bérletre, családtagot kísért a kórházba, kistestvére vigyázott stb.), így hamar eléri a 20%-os határt. A Hesi Kft. és az iskola közötti kapcsolattartás szoros és eredményes, mindkét fél folyamatos tájékoztatást, visszajelzést kap a másiktól a pék tanulók „viselt dolgaival” kapcsolatban, ezen biztosan nem múlik a pék diákok továbblépése; a lemorzsolódási adatok tükrében mégis át kell gondolni a pék szakma oktatásának jövőbeli lehetőségeit.

A lovász tanulók a visszajelzések szerint jó eredménnyel teljesítették Szilvásváradon a gyakorlati foglalkozások követelményeit; jól érzik magukat a szép környezetben és elégedettek a gyakorlati képzés körülményeivel, lebonyolításával.

A 2018/2019. tanév végi összefüggő (nyári) szakmai gyakorlaton összesen 48 fő, mezőgazdasági gépész, kertész és kertész munkás tanuló teljesíti gyakorlatát iskolánk tanüzemében. Hat mezőgazdasági gépész diák keresett külső képzőhelyet, mezőgazdasági céget a nyári gyakorlat teljesítésére. A pék tanulók a Hesi Kft.-nél, a lovászok a Ménesgazdaságban, Szilvásváradon töltik le az előírt gyakorlati időt.

A nyári gyakorlat során a mezőgazdasági gépész tanulók az őszi búza aratásában veszek részt szakoktatóik irányítása alatt. A kertész tanulók az iskola fóliasátrában elültetett, illetve a szabadföldi zöldségnövényeinket, a gyümölcsfákat és szőlőtőkéket ápolják, az iskola parkját gondozzák.

4.3. Termelő tevékenység

Növénytermesztés

Füzesabony: az őszi búza 57,95 ha-on fémzárolt vetőmaggal lett elvetve. Az őszi folyamán semmilyen tápanyagot nem kapott, mivel azt az utasítást kaptuk, hogy vetőmagot vehetünk, műtrágyát viszont nem. Az őszi szélsőséges időjárás miatt nagyon rossz minőségű magágyba került, de kikelt. A telet átvészelve, sárgás- vöröses színben jött rá a tavasz. Egészen márciusig vártunk, mire megkaptuk az engedélyt, hogy minimális mennyiségű (100kg/ha) pétisót kiszórjunk (az őszi búza fajlagos tápanyagigénye 1t szemtermés kifejlődéséhez 27kg nitrogén, 11kg foszfor, 18kg kálium hatóanyag, 100kg pétisó nitrogén hatóanyaga 27kg, és a Liebig-féle minimumtörvényről még nem beszéltünk). Közvetlenül a műtrágyaszórás után bokrosító hengerezést végeztünk. Május elején egy közepes adag lombtrágyát, május közepén vegyszeres gyomirtást kapott. Az aratás várható megkezdésének ideje július 8-ára tehető. A felvásárlási árak várhatóan magasabbak lesznek mint egy éve. A várható termésátlag alacsony marad az előzőekben leírtak következményeként.

A napraforgó 65,15 ha területen növekszik. A szántás elmunkálása fogassal és simítóval történt márciusban. Április végén magágyelőkészítést végeztünk kombinátorral és 100kg/ha ammóniumnitrátot szórtunk ki közvetlenül vetés előtt. Május végén vegyszeres gyomirtás történt kétszikű gyomok ellen, majd június elején egyszikű gyomok ellen. A napraforgóállomány jónak mutatja magát.

Az ősszel a rossz talajviszonyok miatt kihagyott 10 ha területre kicsit megkésve, de sikerült elvetni a cirkot, ami alá 100kg/ha ammóniumnitrátot tettünk. Az állomány kikelt.

Pétervására: őszi búza található 22 ha területen. Műtrágyát szórtunk ki 100kg/ha mennyiségben, ezt követően a tanulók elvégezték a bokrosító hengerezést is. A vegyszeres gyomirtást a vetésfehérítő elleni védekezés követte.

Napraforgót 5 ha területre vetettünk. Márciusban történt a szántás elmunkálása fogassal és simítóval, április végén magágyelőkészítést végeztünk kombinátorral és 100kg/ha ammóniumnitrátot szórtunk ki közvetlenül vetés előtt. Május végén vegyszeres gyomirtás történt kétszikű gyomok ellen, majd június elején egyszikű gyomok ellen.

Az iskola területén álló üvegház, fóliasátrat és az utóbbi mellett található szabadföldi területet júniusban a heves esőzések miatt napokig víz borította. A fóliasátorba ültetett paprika, már termést érlelő paradicsom és kígyóuborka növények teljesen tönkrementek. A tavaszi paprikapalátnak maradványából újraültettük a paprikaállományt, és kísérleti jelleggel elvetésre került az uborka és a paradicsom. A sátor nem fűthető, így a késői újravetés és elhúzódó palántanevelés miatt csak hosszú, fagymentes ősz esetén várható betakarítás, azonban ezesetben is jelentős lesz a termés kiesés a tavalyi évhez képest.

Ránk váró feladatok: a nyári gyakorlat balesetmentes lebonyolítása, ami során a tanulók részt vesznek az iskolaudvar és park gondozásában, a gyakorlati oktatók segítségével felkészítik a műszaki vizsga előtt álló valamint aratásban résztvevő erőgépeket és pótkocsikat. Az őszi búza learatása, tarlóhántás elvégzése; a cirok növényvédelmi munkáinak végrehajtása.

Állattartás

A Vezekényi állattartó telepünk és az iskola területén működő vágópont bérbeadásra került, ezzel némi bevételre teszünk szert és az állagmegóvás sem minket terhel.

Műszaki vizsgáztatás

Havonta átlagosan 20 db gépkocsi hatósági műszaki vizsgáztatása történik intézményünkben. A vizsgáztatást Stohl Gábor dolgozónk végzi, A vizsgaállomás keddenként várja és fogadja az ügyfeleket. A műszaki vizsgahelyen végezzük gépészmérnök és gépész tanulóink gépjármű-diagnosztikai oktatását. Megismerkednek a fékpadi fékhatás-méréssel, a motorok károsanyag-kibocsátásának mérésével, a gépjármű-adatbázis használatával, egyéb diagnosztikai mérésekkel és a futóművek beállításával.

4.4. Beiskolázás

2018 szeptemberében újra megalakult a háromfős beiskolázási munkacsoport, és (egy útvonalterv szerinti beosztásban, előzetes egyeztetés alapján) októberben felkeresték a környék általános iskoláit, tájékoztatást nyújtva a nyolcadikos osztályoknak iskolánk képzési kínálatáról. Részt vettek a környező regionális **pályaválasztási kiállításokon** (Salgótarjánban, Hatvanban és Egerben), ahol a szóbeli tájékoztatáson túl az iskolánkat bemutató kiadványt kaphattak az érdeklődők. Néhány általános iskola szervezett saját pályaválasztási szülői értekezletet is, ezeken is képviselték tagintézményünket.

Október 25-én a NAK Heves Megyei Igazgatósága közreműködésével **pályaorientációs napot** szerveztünk, amelyre kiállítóként meghívtuk a KITE Zrt., az Axiál Kft, az Agrogép 2004 Kft. és a HESI Kft. képviselőit. Ők előadás tartásával, a legmodernebb műholdas helymeghatározási technológia bemutatásával, gépkipróbálási lehetőséggel, termékbemutatóval és szakmai tájékoztató anyagokkal színesítették a rendezvényt. Több mint 60 diák érkezett a környékbeli (pétervásárai, a siroki, a recski, a tarnaleleszi és a mátraderecskei) általános iskolákból, akik megismerkedhettek az iskolai gyakorlatok helyszíneivel. Csaknem valamennyien éltek a lehetőséggel, hogy virágot kössenek, pónit simogassanak, kalácsot fonjanak vagy vezessék egy gyakorlókör erejéig az iskola egyik traktorát, amin a gépész diákok a „traktoros” jogosítvány megszerzéséhez gyakorolják a közúti vezetést. A visszajelzések alapján szép élményekkel gazdagodva tértek haza.

November 14-én és december 5-én **nyílt napokat** tartottunk. A megjelent érdeklődők száma mindkét napon elérte a tavalyi évi adatokat. Hirdetést jelentettünk meg a Heves Megyei Hírlap Iránytű című pályaválasztási kiadványában, valamint reklámoztuk képzési kínálatunkat szórólapok, plakátok és az ingyenes városi újság segítségével. December végén Pétervásáran adventi vásárt szervezett a települési önkormányzat. Iskolánk is megjelent kiállítóként a rendezvényen, ahol képzési kínálatunkról kaphattak információt az érdeklődők.

2019. április 12-én iskolánk is csatlakozott az országos **Szalmák Éjszakája** rendezvénysorozathoz. Elsősorban óvodás és általános iskola alsó tagozatos gyerekek látogatták programunkat, sokan éltek is a traktorozás, a süteménydíszítés, a színezés, a tavaszi ajtódísz-készítés és a pónilovaglás lehetőségével.

4.5. Felnőttképzési tevékenység

A 2018/2019. tanévben iskolánk nem szervezett felnőttképzésben szakmai vizsgát.

A támogatott képzések megszűnése óta nagyon visszaesett az érdeklődés a felnőttképzésben indítható tanfolyamok iránt.

4.6. Együttműködések, pályázatok

A Heves Megyei Önkormányzat vezette konzorcium által korábban elnyert a „Heves Megyei Foglalkoztatási Paktum a megyei foglalkoztatás fellendítésére” című TOP-5.1.1-15-HE1-2016-00001 kódszámú pályázat lebonyolítása folytatódott. Iskolánk a megyei szintű foglalkoztatási együttműködés (Paktum) működésébe idén is a Foglalkoztatási Fórum, valamint az Irányító Csoport tagjaként kapcsolódott be.

A Tarnalelesz Községi Önkormányzat által vezetett konzorcium a TOP-5.1.2-15-HE1-2016-00003 kódszámú pályázat keretében a „Foglalkoztatási együttműködés Észak-Hevesben” című projektben való részvételre kérte fel iskolánkat. Itt is az Irányító Csoport tagjaként segítettük a feladatok megvalósítását.

2017 I. negyedévében fenntartónk pályázatot nyújtott be az **EFOP-4.1.3-17** számú „Az állami fenntartású köznevelési intézmények tanulást segítő tereinek infrastrukturális fejlesztése” című kiírásra, megközelítőleg bruttó 750.000.000,- forint összértékben. A tagintézményünkre vonatkozó EFOP-4.1.3-17-2017-00053 kódszámú pályázat pozitív elbírálásban részesült, iskolánk bruttó 110.000.000,- forintot kap belső felújításra és az oktatáshoz szükséges eszközök beszerzésére. A megvalósítás információink szerint folyamatban van.

Iskolánk konzorciumi partnerként vesz részt a **GINOP-6.2.3-17-2017-00022** számú, „A szakképző intézmények átfogó megújítása az alapkészségek fejlesztése és a lemorzsolódás csökkentése érdekében” című projektben. Ebből a pályázati forrásból többféle lemorzsolódás-csökkentést szolgáló programot valósíthatunk meg, valamint megújulhat a számítógép-állományunk és a kollégium berendezéseit is kicserélhetjük:.

A pétervásárai Szántó Vezekényi István Művelődés Háza és Könyvtár által 2016 novemberében benyújtott **EFOP-3.3.2-16-2016-00037** azonosító számú, „Kulturális programsorozat Péterkén, az együttműködés jegyében” című pályázata nyert, és iskolánk mint partnerintézmény vett részt a megvalósításban. A természetvédelmi projekt „Légy egészséges!” szakköre kapcsán tanulóink több programon is részt vehettek.

Az idei tanévben is aktívan együttműködtünk az Egri **POK** kollégáival a kompetenciamérés eredményeinek javítása és a lemorzsolódás csökkentése érdekében. "A szövegértés/matematika feladatok szakmai elemzése, hasznosítható tapasztalatok" címmel bemutatón vehettünk részt a Fit elemző szoftver használatáról, szaktanácsadó látogatott a matematikát oktató tanárnőhöz, valamint nevelőtestület fele részt vehetett iskolánkban a "Tanítási órákba ágyazott önismereti és tanulásmódszertani tesztek" című műhelyfoglalkozáson. Több kollégánk vett részt továbbképzésen a következő témákban: „Mentálhigiénias módszerek az iskolai problémák megoldásában: kiemelkedően eredményes pedagógusok 7 szokása"; "Az OKM FIT elemző szoftver felhasználási lehetőségei a gyakorlatban"; "Tanulásmódszertan tanítása"; Komplex Alaprogram.

A **település életében** igyekeztünk szervesen részt venni: kertész tanulóink segítettek a város parkjának virágosításában. Segítettek a siroki óvoda konyhakertjének kialakításában, az óvodásoknak megmutatták a kertészkedés alapjait. A helyi általános iskolával, a művelődési házzal és könyvtárral közös pályázatokban veszünk részt, ami tanulóinknak nyújt esélyt a

szórakozásra, a kulturális együttműködésre, ismereteik bővítésére. A **rendőrség** helyi szervezete – a korábbi évekhez hasonlóan – idén is részt vett a diáknapon, közlekedéssel kapcsolatos vetélkedőt szervezett a tanulóknak.

Iskolánk ebben a tanévben is helyszínéül szolgált a gépész tanulók számára szervezett, a járművezetői engedély megszerzéséhez szükséges elsősegélynyújtó tanfolyamnak – köszönhetően a **Magyar Vöröskereszt Heves Megyei Szervezetével** évek óta ápolt jó kapcsolatnak.

4.7. Szakkollégium

Iskolánk az ebben a félévben is részt vett a gépész, kertész, mezőgazdasági és élelmiszeripari szakmai kollégiumok munkacsoportjainak munkájában. A kapcsolattartás e-mailen és telefonon, illetve negyedévente egy személyes találkozón keresztül történt. A személyes találkozók révén ebben a félévben is sok hasznos szakmai információhoz jutottunk a hasonló intézményekben dolgozó kollégáktól.

4.8. Pedagógusminősítés

Iskolánk a 2018/2019. tanévben nem volt érintett sem a tanfelügyeleti, sem az intézményvezetői ellenőrzésben, nem zajlott pedagógusminősítés sem. Idén két kolléga jelentkezett a 2020. évi Pedagógus II. fokozatot célzó minősítési eljárásra.

5. A munkatervi feladatok értékelése

A félév során a nevelőtestület munkáját az éves munkatervben meghatározott terveknek megfelelően végezte. A vállalt célkitűzések és feladatok megvalósultak. A munkaközösségek 2018 augusztus végén megtartották alakuló értekezleteiket és az ott elkészített munkatervük alapján végezték munkájukat a tanév folyamán.

5.1. Munkaközösségek tevékenységei

5.1.1. A közismereti és nevelői munkaközösség munkája

A közismereti és nevelői munkaközösség tagjai a szükséges adminisztrációs feladatokat minden hónapban elvégezték a megadott határidőre. Szeptember elején elkészültek a tanmenetek, a folyosóügyeleti beosztás, valamint megalakult a DÖK vezetősége és az SZMK.

Az őszi szülői értekezletet 2018. október 18-án tartottuk meg, a szülők részvétele a korábbi évekéhez képest hasonló volt. Kevesen jöttek el, de telefonon, közösségi portálokon többen keresik meg az osztályfőnököket. Sajnos a problémás tanulók szülei kevésbé érdeklődnek gyermekük iskolai teljesítményéről.

Terveink szerint rendeztünk különböző eseményeket, ünnepeket:

- A tanév a 9. osztályosok számára a megszokottól eltérően "beszoktatási héttel" kezdődött. Az osztályfőnökök vezetésével délutánonként különböző programokon vettek részt, megismertedtek az iskolával, a gyakorlati helyszínekkel, a város nevezetességeivel, részt vettek kiránduláson. Mindezek segítették a tanulók ismerkedését, a közösségépítést.
- *Diáknapot* tartottunk szeptember 19-én. Tanulóink érdeklődésüknek megfelelően különböző versenyeken vehettek részt (sport, traktoros, közlekedésbiztonsági), a kreatívabb diákjaink karkötőt készíthettek. A nap lezárásaként megtartottuk az első évfolyamosok számára a gólyaavatót. Az idén a 9. c osztály bizonyult a legeredményesebbnek.
- 2018. szeptember 28-án iskolánk is részt vett az *Európai Diáksport Napon*. Tanulóinknak 2018 m-es terepfutást rendezett Ágoston Dénes testnevelőtanár.
- A „*Te is védj!*” természetvédelmi program (a helyi Művelődési házzal közös pályázat) keretén belül Ferencz Zsuzsanna tanárnő két alkalommal is vetélkedőt szervezett iskolánk tanulóinak. Október 4-én hulladékaink, szelektív hulladékgyűjtés, január 22-én Magyarország nemzeti parkjai címmel.
- *Ünnepségeinken szívesen vállaltak szereplést* a tanulók. Az aradi vértanúk napjára október 6-án rádiós megemlékezéssel készültünk. Az irodalmi szakkör tagjai október 23-án felemelő műsort adtak elő. A felkészítő tanár Szabó Edit tanárnő.
- Iskolánkban október 25-én *pályaválasztási napot* tartottunk, amelyre a helyi és a környékbeli általános iskolából érkeztek hozzánk a végzős osztályok. A szakmák rövid ismertetése után, lehetőségük volt a gyakorlati oktatásba is betekintést nyerni.
- Idén is megrendeztük a *karácsonyi nap* nevű programsorozatunkat december 18-án, melynek keretében asztali, ablak- és karácsonyi díszeket készíthettek a tanulók. Lehetőség volt mézeskalácsot készíteni, és különféle sportversenyeken részt venni. A napot egy csodálatos karácsonyi műsor zárta, melyet a tarnaleleszi általános iskola diákjai Dömök László tanár úr vezetésével tettek meghittebbé számunkra.
- Decemberben részt vettünk a helyi *Karácsonyi vásárban*.
- A 2018. december 14-én megrendezett *szalagavató ünnepség* gördülékenyen és színvonalasan zajlott, megható és vidám perceket szerezve a meghívott vendégeknek. A már

hagyománnyá vált keringő, az elhangzott versek, és a gépész himnusz előadása emlékezetessé tette számunkra az estét.

2019. február 7-én megtartottuk a tanév második szülői értekezletét, amelyre szintén kevesen jöttek el, azonban a kollégák telefonon vagy személyesen megkeresték a problémás tanulók szüleit.

A végzős szakmunkás tanulók számára áprilisban, az érettségiző diákok számára pedig februárban és áprilisban próbavizsgát szerveztünk, mely mindenben az igazi szóbeli vizsga menetét és szerkezetét követte. Célunk az volt, hogy a tanulók megismerkedhessenek a vizsgahelyzettel, hozzászokjanak a vizsga menetéhez, lássák a felkészültségük esetleges hiányosságait, valamint lemérhessük tudásszintjüket. A kollégák és a tanulók egy részének véleménye szerint hasznosnak bizonyult az előzetes megmértetés. A diákok teljesen motiválatlanok, így mindenképpen szembesítenünk kellett őket a vizsgahelyzet valóságával, s azzal, hogy hiányosságaikat lehetőség szerint minél nagyobb mértékben pótolniuk kell.

A második félév eseményei:

- *Február 13-án* Szűcs Antal százados a Magyar Honvédség képviseletében előadást tartott végzőseinknek az új honvédségi életpályamodellről.
- *Február 27-én* Balázs Tibor és Penyaskó Róbert kollégák részt vettek az Egri SzC *Kossuth Zsuzsa* Szakközépiskolája, Szakiskolája, Kollégiuma és Könyvtára által meghirdetett műhelymunkán (Alapszintű újraélesztés defibrillátorral)
- *Március 7-én* 17 tanulóval megnéztük az Ózdi Művelődési Ház által meghirdetett zenés előadást "A madár és a leány" címmel. Kísérő tanárok: Kovács-Bálint Hajnalka és Molnárné Hajdú Edina.
- *Március 20-án* diákjaink a már népszerűvé vált túrázason vehettek részt. Kísérő tanárok: Ágoston Dénes, Szabó Edit és Penyaskó Róbert.
- *Március 5-én* a Heves Megyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztályáról érkező előadó a végzősöknek a munkaerőpiacra való belépésről, a Kormányhivatal által kínált támogatási és szolgáltatási lehetőségekről, illetve vállalkozóvá válás támogatásáról tartott tájékoztatást.
- *Március 14-én* irodalmi, zenés műsorral emlékeztünk meg az 1848/49-es eseményekről. A színvonalas műsort Szabó Edit tanárnő állította össze és tanulóink aznap a helyi művelődési házban is előadták nagy sikerrel.
- *Fenntarthatóság, környezetvédelem témahét (2019.03.18-22.) témái:* a víz világnapja, illetve fenntartható közlekedés, amelyre ötletes, látványos, meglepően kreatív plakátot készített minden osztály. Ferencz Zsuzsa tanárnő Mindkét témában érdekes előadást tartott

tanulóinknak. Az utolsó nap, pénteken az osztályok a héten elhangzott tudásanyagból összeállított vetélkedőn vettek részt. A győztes csapat a 10.D osztály volt.

- *Március 23-án* iskolánk ismét részt vett a *Te Szedd* hulladékgyűjtési akcióban.
- *Március végén* Dr. Dósa Flórián nyomozó diákjainknak a bűnmegelőzésről tartott előadást.
- *Április 16-án* Gyöngyösön Jenes Bátor 12.B osztályos tanulónk a József Attila szavalóversenyen harmadik helyezést ért el. Felkészítő tanára Kovács-Bálint Hajnalka.
- *Az április 17-én* megrendezett *Diáknapon* a közös élmény, a főzés közös munkára sarkallta a diákokat. Különböző sport- és ügyességi versenyek is színesítették a napot, sokan tették próbára erejüket és ügyességüket. A főzőverseny első helyezettje a 12. b osztály lett.
- *Május 3-án*, pénteken, a *ballagáson*, a hagyományá vált traktoros felvonulás után (Pétervására város 30 éves fennállásának jubileumi ünnepségsorozatára való tekintettel az idén 30 traktor vonult fel), nagyon szép műsort adott elő iskolánk irodalmi szakköre, Szabó Edit tanárnő irányításával.
- *Május 22-én* a pétervásárai művelődési házban Belinszki Zoltán író és Varga Viktor színész diákjainknak játékos formában olyan légző gyakorlatot mutattak be, amely az agytevékenységét, illetve memória javítását segíti elő.
- *Május 25-én* a helyi Gyermekeknapon iskolánk is képviseltette magát. Nemcsak sátrat állítottunk, hanem az érdeklődő gyerekek, felnőttek számára traktort biztosítottunk.
- *Május 29-én* a 10. évfolyam kivételével diákjaink részt vettek a városi Kihívás Napja programokon. A tizedikesek az Országos Kompetenciamérés feladatlapjait töltötték ki.
- *Május végén* a Drogmentes Magyarországért Maraton kampányban iskolánk diákjai is részt vettek.
- *A Pétervására 30 éve város* rajzpályázat keretén belül iskolánk tanulói is készítettek nagyon szép és ötletes képeket. Túró Péter 10. osztályos diákunk különdíjat kapott.
- *Június 12-én* tanulóink szintén a művelődési ház által szervezett egri kiránduláson vettek részt. Lehetőségük volt megnézni Gárdonyi Géza emlékházát. Kísérő tanárok Kovács-Bálint Hajnalka és Havasi Gáborné Csecskedy Adrienn.
- *Június 13-án* intézményünk tanárai, diákjai kivonultak traktorokkal szurkolni, köszönteni a Pétervásarán átvonuló Tour de Hongrie kerékpárverseny résztvevőit.
- *Június 28-án* az irodalmi szakkör tagjai a jubileumi térünnepen előadták Az aranytuskó című mesét. Felkészítő tanár Szabó Edit.

- Kirándulások: Hanyi Nóra tanárnő a 10. osztály tanulóival vett részt június elején egy kétnapos kiránduláson Parádon és környékén. Szabó Edit tanárnő osztályával a Salgóházi ifjúsági Táborba kirándult június első hétvégéjén.
- A pétervásárai Szántó Vezekényi István Művelődés Háza és Könyvtár EFOP-3.3.2-16-2016-00037 azonosító számú, „Kulturális programsorozat Péterkén, az együttműködés jegyében” című pályázata keretében, a természetvédelmi projekt „Légy egészséges!” szakköre kapcsán tanulóink több programon is részt vehettek.
 - 02. 28-án a RÉV által szervezett szenvedélybetegségekkel kapcsolatos előadáson,
 - 03. 21-én az elsősegélynyújtás alapelvei; helyszín pétervásárai Mentőállomás,
 - 04. 10-én az elsősegélynyújtás gyakorlati alkalmazása; helyszín pétervásárai Mentőállomás,
 - június 4-én tanévzáró túrát szervezett Ferencz Zsuzsa tanárnő a noszvaji várkúti Turistaházhoz.
- Az ENSZ „SDG for Kids” (Sustainable Development Goals for Kids) – Fenntartható Fejlődési Célok Gyerekeknek pályázatban Hanyi Nóra tanárnő a 10. osztály pék tanulóival a szegénység témát választva pályázott. Ötperces kisfilmet készítettek „Változtass, mert megteheted!” címmel. A csapat bekerült a döntőbe, amelyet a Víz világtalálkozó előrendezvényén bonyolítanak majd le.

Az érettségi vizsga eredményei:

Az idei tanévben 11 vizsgázó összesen 40 tantárgyi feleletét hallgathatta meg a vizsgabizottság; 8 diák tett rendes, 1 fő előrehozott, 1 fő ismétlő és egy fő kiegészítő vizsgát. Nyolc bizonyítvány, két tanúsítvány és egy törzslapkivonat került kiosztásra.

Tantárgy	Vizsgázók száma (fő)	Átlageredmény
Angol nyelv	8	3,38
Biológia	4	4,00
Informatika	2	3,00
Magyar nyelv és irodalom	9	2,88
Matematika	7	3,00
Történelem	9	3,11

5.1.2. A szakmai munkaközösség munkája

A szakmai munkaközösség 2018. augusztus végén megtartott értekezleten munkatervet fogadott el, mely után mindenki megkezdte munkáját.

A szakközépiskolai képzéseket tekintve a 9. évfolyamon a „b” osztályban mezőgazdasági gépész, „c” osztályban összevonva mezőgazdasági gépész és lovasz, a „d” osztályban pedig összevonva kertész és a pék szakmákban indult meg az oktatás. Szakgimnáziumi mezőgazdasági gépésztechnikus 9. osztályunk nincs, kifutó rendszerben folyt a mezőgazdasági gépésztechnikusok képzése, akik ebben az évben fejezték be tanulmányaikat.

Szakközépiskolai képzés:

- 9. B mezőgazdasági gépész
- 9. C mezőgazdasági gépész - lovasz
- 9. D kertész - pék
- 10. B mezőgazdasági gépész
- 10. D kertész – pék
- 11. B mezőgazdasági gépész – kertész
- Szakképzési Hídprogram SZH/1. kerti munkás

Szakgimnáziumi képzés: 1/13.A mezőgazdasági gépésztechnikus

Az érettségire felkészítő osztályokban (szakmunkások szakközépiskolája:12.b, 13.b) nem folyt gyakorlati képzés.

2018. szeptember 19-én a szakmai munkaközösség csapata Ferencz Zsuzsanna tanárnő szervezése mellett a diáknapon a közlekedés biztonsági napot szervezte meg a gyerekek részére. A tanulóink kerékpáros, traktoros és targoncás ügyességi feladatok végrehajtásában mérhették össze tudásukat. A kerékpáros ügyességi verseny lebonyolításában a helyi rendőrőrs is közreműködött. A lebonyolításért köszönet illeti Ferencz Zsuzsanna, Szabó Edit, Bíró István, Ökrös József Sándor, Tóth Ervin, Balázs Tibor és Bolla László kollégáinkat.

2018. szeptember 21-22. között a szakmai munkaközösség tagjai kiránduláson vehettek részt, melynek során Gyula város lakói már visszatérő vendégként köszönhették őket.

2018. október 17-én a 9. osztályosok mezőgazdasági gépész tanulói üzemlátogatáson vehettek részt, ahol Zagyva István tanár úr kíséretében volt alkalmuk egy öntőüzem mindennapjaiba betekintést nyerni. A tanulók számára érdekes látvány volt, ahogyan a folyékony fémből megszilárdulás után egy félkész- vagy készterméket sikerült előállítani.

2018. október 19-én a 10. d osztályos pék tanulók szakmai kirándulása sem maradhatott el, Hanyi Nóra tanárnő koordinálása mellett a tanulók betekintést nyerhettek egy egyetemi labor működésébe. Üzemlátogatáson is részt vettek a Janovicz és Beretka pékségben.

2018. október 25-én a NAK közös szervezésével Pályaorientációs napon „vendéghellettük” meg az érdeklődő általános iskolásokat: a pétervásárai, a siroki, a recski, a tarnaleleszi és a mátraderecskei iskolából érkeztek a gyerekek.

2018. december 10-én SZKT házi versenyt tartottunk, melynek során Katona Kristóf, Koncz Róbert Benedek és Tajti Szilveszter 11. B osztályos tanulók kerültek kiválasztásra, hogy képviseljék iskolánkat a 2019. január 29-én megrendezésre kerülő országos SZKT elődöntőn Gödöllőn. Katona Kristóf jutott az országos döntőbe, melyet 2019. március 27-29. között rendeztek a Tokaji Mezőgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégiumban. A tanuló tisztes helytállás mellett a mezőgazdasági gépek komplex írásbeli vizsga és a mezőgazdasági erőgépek előkészítése üzemeltetésre nevű vizsgatevékenységekből mentességet szerzett.

2018 novemberében a MEGFOSZ által szervezett „Legyél Te is mezőgépész” elnevezésű, online játékokra jelentkezett iskolánk csapata PÉTERKESZAKI ÚJRATÖLTVE néven. A csapat tagjai a 11.B, 12.B, és a 13.B osztályból kerültek ki: Bartók Tamás, Farkas Ádám, Katona Kristóf, Molnár Nándor Miklós, és Zay Ferenc, akik Bolla László felkészítő tanár segítségével vett részt a megmérettetésen. Bejutottak az országos döntőbe, ami lehetővé tette, hogy velük együtt egy busznyai „szurkolócsapat” térítésmentesen látogathassa meg az AgrárgépShow és AGROMASH EXPO kiállítást, illetve szurkoljon a versenyzőknek a 2019. január 24-én megrendezett döntőversenyen. A hat döntős csapat közül iskolánk tanulói szerezték meg az első helyezést, amivel többek között egy lengyelországi 4 napos szakmai utat nyertek. A 4 napban a kulturális programok mellett eljuthatnak majd a csapat tagjai és felkészítő tanárunk az Agro Show-ra, mely Európa legnagyobb szabadtéri kiállítása, ahol tematikus gyakorlati bemutatókat is megtekinthetnek nyerteseink. Mindemelett lehetőségük lesz az AGRO-MASZ gyár megtekintésére is. Szintén a nyereség részeként ellátogathattak a Veszprém Arénába egy kézilabda meccsre és ott lehettek 2019. április 25-én a Budapest Park nyitókoncertjén.

2018. novemberében az Agronapló által indított versenyben is részt vettünk a fent említett csapat összeállításával, itt egy forduló megnyeréséért egy szakácskönyvvel gazdagodhattak a csapat tagjai.

A 2019. április 12-én bonyolítottuk le a Szakmák Éjszakája rendezvényt. A környék óvodás és általános iskolás tanulói vettek részt a programokon, betekintést nyerhettek a mezőgazdasági gépész, kertész, lovas és pék szakma rejtelmeibe.

2019. április 12-én ellátogathattunk szakmai kirándulás és egyben üzemlátogatás kapcsán a Siroki Mátramétál Kft. alumínium csomagolóanyag és aeroszolos palack gyárába, ahol 14 tanuló és egy kísérő tanár érdeklődően figyelhette a gyártósor mindennapjait. Láthattuk,

ahogyan az alumínium korongból hidegfolyatással tubus és aeroszolos palack készül, illetve a nyomásos alumínium öntésbe is betekintést nyertünk.

2019. április 17-én a második diáknapon Ferencz Zsuzsanna tanárnő szervezése mellett a tanulóink GOLDONI traktorral manőverezési feladatokat, illetve ZETOR 6211 típusú traktor és kéttengelyes pótkocsi gépkapcsolattal tanpályán ügyességi feladatokat hajthattak végre. Nem maradhatott el a targoncás ügyességi feladat sem a versenykiírásból. Balázs Tibor, Bíró István, Ökrös József Sándor, Tóth Ervin és Bolla László tanár uraknak ezúttal is köszönjük a munkáját. A 2019. április 25-én a Tokaji Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium megrendezte a Fial Mezőgazdasági Vontatóvezetők Regionális Versenyét. Iskolánk két csapattal vonult fel a megmérettetésre (1. csapat tagjai: Bartók Tamás, Tajti Szilveszter, Zay Ferenc; 2. csapat tagjai: Borsos Mihály, Máté Márk, Molnár Nándor Miklós). A gyerekek KRESZ elméleti és traktoros ügyességi feladatokat hajtottak végre. A csapataink közül az 1. csapatunk a II. helyezést, 2. csapatunk pedig IV. helyet szerzte meg.

2019. május 3-án tartottuk az iskolai ballagásunkat ahol a már hagyományosnak mondható gépi ballagást megrendeztük, melyen szépen feldíszített traktorokkal haladtunk végig Pétervására város kijelölt utcáin. A környező gazdálkodókkal, a volt és jelenlegi tanulóinkkal együtt 30 mezőgazdasági géppel vonulhattunk fel a gépes ballagás alkalmával, illetve a Szilvásvárad Állami Ménesgazdaság felajánlásával egy lovas fogat vezette a gépek menetét.

2019. májusában meghívást kaptunk a város önkormányzatától a gyermeknapi rendezvényre, melyet elfogadtunk és egy erőgépet is rendelkezésre bocsájtottunk a gyermeknap idejére. Az iskolánk vezetéses traktorával egy ZETOR 5211 típusú erőgéppel ismerkedhettek a kíváncsi gyermekek.

2019. május 23-25 között először vettünk részt az AM KASzK - Tánacsics Mihály Mezőgazdasági Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma által megrendezett Agrolympia elnevezésű versenyen, Vácon.

A csapat tagjai: Bartók Tamás, Jenes Bátor, Tajti Dzszenifer, Zay Ferenc és Bolla László (tanár). A tanulók sikeresen helytálltak, sok szakmai tapasztalattal, ismerettel gazdagodva térhettek haza.

Vizsgák:

2019. április 1-jén került sor a 9. D osztályos kertész tanulók szintvizsgájára, ahol 10 fő jelentkezett vizsgára, melyből vizsgára bocsátható 4 fő volt.

1 főnek a tanulói jogviszonya megszűnt, 5 főnek a hiányzásai meghaladták a 20 %-ot.

A vizsgát 4 fő kezdte meg, akik közül mindenki sikeres szintvizsgát tett.

2019. április 9-én került sor a 9. B és 9. C osztályos mezőgazdasági gépész tanulók szintvizsgájára, ahol a 23 fő jelentkezett vizsgára, ebből vizsgára bocsátható 21 fő volt. A vizsgán megjelent 20 fő.

1 főnek a tanulói jogviszonya megszűnt, 1 fő 2019. 02. 21-én szakmát váltott és 1 fő a vizsgán nem jelent meg.

A vizsgát 20 fő kezdte meg, akik közül 19 fő sikeres szintvizsgát tett, egy tanuló sajnos 50 % alatti teljesítményt nyújtott.

2019. április 11-én a 9. C osztályos lovász tanulók szintvizsgájára került sor, ahol 7 fő jelentkezett vizsgára, melyből 7 fő vizsgára bocsátható volt.

A vizsgát 7 fő kezdte meg, akik közül mindenki sikeres szintvizsgát tett.

A *mezőgazdasági gépésztechnikus* szakmai vizsgára 2019. május 28-án került sor; 8 fő vett részt és mindenki sikerrel vette az akadályokat. A vizsga átlaga 3,62.

A *mezőgazdasági gépész* szakmai vizsgára 2019. május 31-én került sor ahol 12 fő vett részt, melyen mindenki sikerrel teljesítette a követelményeket, a vizsga átlaga 3,58.

A *kertész* szakmai vizsgát 2019. június 4-én rendeztük; 5 fő vett részt és minden tanuló sikeres vizsgát tett, a vizsgaátlag 3,2.

6. A kollégium munkája

Személyi feltételek:

A kollégiumban két tanulócsoport működött Gligor Jenő és Pál Beatrix vezetésével. Az állandó éjszakai felügyelet Horvát István feladata volt. A technikai dolgozói állományból 1 takarítónő gondoskodott a kollégium mindennapi higiéniájának fenntartásáról.

Létszámadatok:

A 2018/2019-es tanévben, szeptember másodikán 40 fő költözött be a kollégiumba. 2018.09.18.-án 1fő, 2018.10.07.-én 1 fő és 2018.12.09.-én még 1 fő beköltözönk volt; 2019.01.22.-én 3 diák a házirend súlyos megsértése miatt kényszerült kiköltözni.

A II. félév elején 37 főnek volt kollégiumi jogviszonya. Majd a félév során 4 tanuló költözött be, így a létszám 41 főre változott.

A második félévben 6 tanulónak szűnt meg a tanulói jogviszonya, hiányzás, költözés miatt.

A félév végén a létszám 35 főre változott.

2019.05.28.-án 3 tanuló technikus vizsgát tett, megszűnt a kollégiumi jogviszonyuk.

2019.05.31.-én a kollégiumból 6 fő leszerelt, ők sikeres szakmunkásvizsgát tettek.

2019.06.18.-án 4 tanuló az érettségi vizsga után leszerelt a kollégiumból.

2019.06.14.-én, a tanév végén 9 tanuló szerelt le.

2019.06.25.-én 13 tanulónak van kollégiumi jogviszonya, ők a nyári gyakorlatukat töltik.

Tanulmányi helyzet a tanév végén:

Osztály:	Létszám:	Bukott:	3,00- alatt	3,00- 3,49	3,50- 3,99	4,00- 4,49	4,5 fölött	Átlag:
9.B	5	1	2		1	2		3,21
9.C	6	2	2	1	2	1		2,83
10.B	7	3	3		1	2	1	2,86
10.D	1						1	4,85
11.B	6			1	2	2	1	3,92
12.B	3		1	1			1	3,45
13.A	3		1	2				3,00
13.B	4		3				1	3,33
Összesen:	35	6	12	5	6	7	5	3,43

Egy tantárgyból négy tanuló, kettő tantárgyból két tanuló bukott év végén. A kollégisták között nem volt három vagy több elégtelent szerző diák.

A kollégium a tanulási időt ellenőrzöten, szilencium keretében szervezi, ahol a nevelőtanárok felügyeletével és segítségével készülnek a diákok.

Diákjaink közül öten küszködnek beilleszkedési tanulási és magatartási nehézséggel (BTMN), 5 tanuló pedig sajátos nevelési igényű (SNI). Ezek a tanulók könnyebben elfáradnak, ezért a szilencium ideje alatt több eszközt használunk arra, hogy a figyelmüket fenntartsuk (szójáték, találós kérdések, mozgás).

Kevesebb az a diák, aki elkötelezetten, önállóan, lelkiismeretesen végzi feladatait.

Az első félévben 3 tanuló kapott nevelőtanári figyelmeztetést, 1 tanuló a szilenciumról késett sorozatosan, 2 tanuló pedig a reggeli ébresztés után több alkalommal, nem időben hagyta el a kollégiumot. A második félévben a tanulók magatartása jelentős mértékben javult, nevelőtanári figyelmeztetés nem került kiosztásra.

A diákok környezetük iránti igényessége, pontossága fejlesztésre szorul. A rendre való nevelést szolgálja- a ruhák, cipők, személyes és tisztálkodási tárgyak elhelyezésének ellenőrzése. Minden héten csütörtökön a nevelőtanárok segítségével szekrények kipakolása, szennyes ruhák szétválogatása, szemét kitakarítása segít a tanulóknak a tiszta környezet megteremtésében.

A diákok számára nehezen betarthatóak az időpontok, a napirend kialakítása.

Az első félévben sok olyan program volt, amit érdektelenség miatt nem tudtunk elindítani.

Az ajtózárak rongálása és a lefolyók eldugítása szinte minden hónapban problémát jelentett.

A félév során azért voltak olyan kollégisták, akik hozzáállásukkal, munkájukkal kiérdemelték a dicséretet. Ivancsics Zoltán (13.B), Nyitrai Attila (12.B), Kiss László Kristóf (13.B), Iha Ildikó (9.D), Kelemen Erzsébet Melinda (9.C), Ónodi Róbert (9.B) tanulók a kollégium területének takarításában aktívan részt vettek, nevelőtanári dicséretben részesültek.

Németh Panna Napsugár (9.C), Kelemen Erzsébet Melinda (9.C) tanulók több alkalommal kiemelkedően, aktívan részt vettek közösségi munkában, ezért dicséretben részesültek.

Programok:

Szeptember: Az egészséges életvitel kialakítása, tudatosítása meghatározó jelentőségű volt. Olyan ismereteket sajátítottak el, amelyek segítik a tanulókat az egészségkárosító szokások megelőzésében, egészségük megőrzésében. Gligor Jenő nevelőtanár előadást tartott a fog- és testápolásról. Pál Beatrix nevelőtanár a prevencióról tartott tájékoztatót. Szeptemberben rendeztük meg az Őszi-erős –légy vetélkedőt. A diákok különböző sportágakban mérkőzhettek meg.

Október: A pétervásárai művelődési házban tettünk látogatást. Böde Péter vándor meseíró interaktív előadására látogattunk el. Az előadás fő célja, hogy a fiatalok megszeressék az olvasást, a magyar nyelvet. Lelkesen alkossanak és legfőképpen gondolkozzanak. Mindezt humoros formában adja elő, így sokkal fogékonyabbak a különböző témákra. A beszélgetés során bevonja a diákokat az előadásba.

November: Beszélgettünk az elmúlásról, ne legyen tabu a halál fogalma. Ez a foglalkozás lehetőséget adott arra, hogy nehéz élethelyzetekre, tragédiák után milyen feldolgozási lehetőség nyílik számukra. Ebben a hónapban Lippai Mariann motivációs előadásán vettünk részt.

December: Mit is jelent az advent. A téli szünet előtti héten édességteret tartottunk. Kakaós meggyes barackos süteményeket készítettünk. A „legénysütemény” készítésében is aktív volt a részvétel. Közben beszélgettünk az ajándékozásról a közelgő ünnep hagyományairól. A kollégium, karácsonyi díszítése még meghittebbé tette az ünnepek előtti napokat.

Január: Összefoglaltuk az első félév tapasztalatait. Hibák, szép pillanatok, mit csináljunk másképp. A januári csocsóversenyt nagy létszámmal tudtuk elindítani és lebonyolítani.

Február: A februári hónapban a család felépítéséről, családban betöltött szerepekről, a család működéséről beszélgettünk. Fontos téma volt: Az erőszakmentes kapcsolatokról, kötetlen beszélgetés keretein belül mondhatták el véleményüket a tanulók. Megoldások agressziókezelésre, durvaságra, sértésre- megbocsájtás. Valentin napról tudnivalók.

Március: A nők értéke, szerepe a mai magyar társadalomban. Társadalom közösség- hogy is működik? Nőnap megemlékezést tartott Gligor Jenő nevelőtanár a kollégium életében résztvevő nők körében.

Alakítsunk „ államot” játékos vetélkedő keretei között beszéltük meg, hogy mi az amit változtatnál a kollégiumban.

HÚSVÉT: A húsvét jelentése a keresztény világban, szokások, hagyományok.

Április: A játék szerepe az életünkben. Szó-kincs- kereső vetélkedőt rendeztünk, amiben minden diák aktívan részt vett. Aktuális- beszélgetés az autizmusról-elfogadás, segítségnyújtás. Hogyan éljünk mellettük? Környezetvédelem –mi az? mit tegyünk?mit ne tegyünk? Miért fontos, hogy óvjuk környezetünket.

Május: Búcsúzás a végzős diákoktól.

Az egy éjszakás kalandok veszélyeiről tartottunk előadást a tanulóknak. (A nemi élet jó és rossz oldala, védekezési lehetőségek) A jó idő beköszöntével lehetőségünk nyílt szabadtéri programok szervezésére: sporthetet tartottunk, a tanulók kosárlabda versenyen vehettek részt, Gligor Jenő nevelőtanár vezetésével.

Június: Tájékoztatás, felvilágosítás a dohányzás veszélyeiről. A 2019-es Tour de Hongrie útvonal Pétervásárát érintve a diákok érdeklődését felkeltette, ezért a kollégium épületét feldíszítve 20 fős csoporttal vártuk a mezőny átvonulását. Beszélgetés a nyári szünet veszélyeiről, balesetvédelem. Összefoglaltuk a második félév tapasztalatait.

A tanulóknak minden nap biztosítjuk a tanórákra történő felkészülés lehetőségét.

A szilenciumtermet este 10 óráig is használhatják. Minden nap használják a számítástechnika termet, 2 db működő géppel és saját lappal. A gépeken általában a közlekedési ismeretekre gyakorolnak a legtöbbet.

A kollégisták a II.félév során, több programon is részt vehettek. A fiatalok igényt tartanak az erkölcs és hitoktatásra, a hétfői napon Murányiné Nagy Mária tart hitoktatást. Csütörtökön Földy Csilla hit és erkölcsstan oktatásán vehetnek részt a diákok.

A szerdai napokon Gligor Jenő nevelőtanár felügyeletével, sport délután programjai közül választhatnak: foci, testépítés, asztalitenisz, kosárlabda és íjászat.

Csütörtökön általános takarítást rendezünk, néha teljes szobakiürítéssel.

Amikor igénylik a diákok mozifilmeket vetítünk, a kötelező szilenciumokat rövid dokumentum filmekkel színesítjük. Minden héten rendezünk szellemi vetélkedőket: activity, szójáték, kártyajáték- találd ki.

A környezettudatosságra való nevelés mindennapos, nagy hangsúlyt helyezünk arra, hogy minden tanuló alapelvénél váljék a környezet megbecsülése. (takarékoskodás vízzel, árammal, környezet esztétikuma, „élelmiszert ne dobjunk ki”)

A foglalkozások témáit mindig úgy választjuk ki, hogy benne legyenek a fontosabb események, évfordulók, amik a tanulók műveltségét fejlesztik.

7. A DÖK munkája

Ebben a tanévben is Ferencz Zsuzsanna tanárnő koordinálta a DÖK munkáját. Szeptember elején a Diákönkormányzatba minden osztály delegált – demokratikus választás alapján – két-két tanulót. Feladataik: a tanulóközösségek érdekeinek képviselője, a tanulók tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének segítése, valamint szükség esetén segítségnyújtás az ünnepek, megemlékezések és egyéb rendezvények megszervezésében.

Szeptember 7-én a Diákönkormányzat megtartotta alakuló ülését, ahol megválasztották az idei tanévre a diákönkormányzat elnökének Bartók Tamás 13/B osztályos, helyettesének Zay Ferenc 13/B osztályos tanulót. A diákönkormányzat további három tagja Sály Alexandra 10/D, Tóth Annamária Diána 12/B és Osztafin Lili 9/C osztályos tanuló lett. A tagok összeállították és elfogadták a DÖK egész éves programját. Minden hónap első felében diákönkormányzat-gyűlést tartottak, ahol megbeszélték az addigi programok tapasztalatait és a leendő feladatokat.

Szeptember 19-én, a DÖK a hagyománnyá vált Diáknapot rendezte meg. A délelőtti folyamán sportversenyeken, traktoros és rakodógépes ügyességi versenyeken, valamint közlekedésbiztonsági – és teherautóhúzó-versenyeken mérhették össze tudásukat a gyerekek. A programok között szerepelt még a körömdíszítési és frizurakészítési verseny, valamint a lány tanulóinknak lehetőséget adtunk fonalakkal karkötő készítésére, majd ezt követte a gólyaavató. Ebben az évben négy tantermet jelöltünk ki, amelyeken forgószínpad-szerűen jelentek meg a kilencedikes osztályok az osztályfőnökeikkel, és a „golyáknak” érdekes feladatokat kellett megoldaniuk. A nap zárásaként megválasztottuk a legtöbb pontot összegyűjtő, legeredményesebben teljesítő kilencedikes osztályt, akik ebben a tanévben a 9.C osztály tanulói lettek. Jutalmukat, az oroszkrém tortát osztályfőnökük vehette át.

Október 26-án került sor a Diákparlament ülésére, ahol az igazgató asszony válaszolt a diákok kérdéseire és értékelte az első hónap alatt jelentkező fegyelmi és egyéb problémákat.

November 05-én a diákönkormányzatot segítő pedagógusok részére az Oktatási Hivatal Egri Pedagógiai Oktatási Központja szervezett előadást, melyet dr. Jásper András

gyermekjogász, az Országos Diákszemélyiségfejlesztési Bizottság egyik szervezője, a Diákjogi Kisokos 3.0 szerkesztője tartott. Az előadás után a diákjogokkal, az iskolai diákönkormányzat működésével kapcsolatos kérdésekkel fordulhattunk az előadóhoz, aki készséggel állt a pedagógus kollégák rendelkezésére.

November 14-én az Eszterházy Károly Egyetemen megszervezett regionális diákszemélyiségfejlesztési konferencián vett részt a diákönkormányzatunk elnökének helyettese, Zay Ferenc 13.B osztályos tanulónk, itt megválasztásra került az Országos Diák Tanács megyét képviselő tagja és póttagja.

Idén a Mikulás is járt a tanulónál: december 6-án a Mikulás krampuszai kíséretében osztott szaloncukrot és virgácsot, ami az iskola összes osztályában óriási sikert aratott. A téli szünetet megelőző héten a Diákönkormányzat tagjai a karácsonyi nap szervezésében aktívan részt vettek.

Az iskolai falijószág készítését idén is a Diákönkormányzat vállalta el, havonta az éppen aktuális eseményekről próbáltunk színes fotókkal, rövid ismeretterjesztő cikkekkel megemlékezni.

Február 5-én került sor a Diákszemélyiségfejlesztési Bizottság ülésére, ahol az igazgatónő válaszolt a diákok kérdéseire és értékelte az első félév alatt jelentkező fegyelmi és egyéb problémákat. Kitért a hiányzások és a bukások magas számára, valamint a félév során kiosztott igazgatói intők magas arányára.

Április 17-én, a DÖK a hagyománnyá vált tavaszi Diáknapot is rendezte meg. A délelőtti folyamán osztályonkénti főzőversenyt, sportversenyeket, traktoros – és rakodógép ügyességi versenyeket szerveztünk. A főzőversenyen 9 osztály vett részt. Az elkészült ételeket zsűri értékelte, amelynek döntése alapján a 12.B osztály által készített csirkemell nokedlivel nyerte el az első helyezést és az ezzel együtt járó lúdláb tortát is. A sport – és az ügyességi versenyek az előző évekhez hasonlóan nagyon népszerűek voltak, sok tanulónk élvezte a vetélkedést, és persze az okleveleknek, érmeknek illetve a csokoládénak is nagyon örültek.

Április 23-án a DÖK gyűlésén a tagok elbúcsúztatták a diákönkormányzat két végzős tagját, Bartók Tamás és Zay Ferenc tanulókat, aki több éven keresztül becsületesen és szorgalmasan segítették a DÖK munkáját.

2019. június 6-án a DÖK megtartotta záró megbeszélését, ahol értékelték a tanév során elvégzett munkájukat, feladataikat

8. Könyvtári beszámoló

A könyvtár iskolánk kollégiumában működik, ahol minden diák és iskolai dolgozó számára elérhető. A könyvtár állományában a tanév során nem történt változás: 7660 kötetet tartalmaz, ebből 7099 könyv és 284 tankönyv van, a tartós tankönyvek száma 243, amiből nemzetiségi tankönyv 13. A könyvtár rendelkezik elektronikus dokumentumokkal is, úgymint 21 hanganyag, 10 CD/DVD, valamint 5 multimédiás termék. A könyvtár látogatottsága a diákok körében az utóbbi években egyre csökken.

Pétervására, 2019. június 29.

Tóthné Utasi Ilona
megbízott igazgató