



Oktatási program

Szakképző iskola

Digitális kultúra

Évfolyam	9.	10.	11.	Összesen
Heti óraszám	1	1	1	3
Hetek száma	36	36	31	103
Éves óraszám	36	36	31	103

Hatályos: 2020. szeptember 1-jétől

forrás:

https://www.oktatas.hu/koznevelas/kerettantervek/2020_nat/kerettanterv_szakkepzes/kozismereti_kerettanterv_szakkepzes

**Északi ASzC Pétervásárai Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
Oktatási program – Szakképző Iskola – Digitális kultúra**

Óraszámok, témák

9. évfolyam

Tematikai egység	kerettanterv szerinti órakeret	plusz óra	éves összes óraszám
1. Az informatikai eszközök használata	2	2	4
2. Alkalmazói ismeretek	14	2	16
3. Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel	6	0	6
4. Infokommunikáció	3	0	3
5. Az információs társadalom	4	0	4
6. Könyvtári informatika	3	0	3
	32	4	36

10. évfolyam

Tematikai egység	kerettanterv szerinti órakeret	plusz óra	éves összes óraszám
1. Az informatikai eszközök használata	2	0	2
2. Alkalmazói ismeretek	14	4	18
3. Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel	6	0	6
4. Infokommunikáció	3	0	3
5. Az információs társadalom	4	0	4
6. Könyvtári informatika	3	0	3
	32	4	36

11. évfolyam

Tematikai egység	kerettanterv szerinti órakeret	plusz óra	éves összes óraszám
1. Az informatikai eszközök használata	0	0	0
2. Alkalmazói ismeretek	0	31	31
3. Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel	0	0	0
4. Infokommunikáció	0	0	0
5. Az információs társadalom	0	0	0
6. Könyvtári informatika	0	0	0
	0	31	31

1. Az informatikai eszközök használata

- A számítógépes perifériák megismerése, használatbavétele, működésük fizikai alapjai
- A számítógép fő egységeinek megismerése, az alaplap, a processzor, a memória főbb jellemzői.
- Bemeneti és kimeneti perifériák, adathordozó eszközök használata, működési elve.
- Az összetett munkához szükséges eszközkészlet kiválasztása

Hatályos: 2020. szeptember 1-től

Északi ASzC Pétervásárai Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
Oktatási program – Szakképző Iskola – Digitális kultúra

- Az összetett munkához szükséges eszközkészlet kiválasztási szempontjainak megismerése.
- Digitalizáló eszközök.
- Az operációs rendszer és a számítógépes hálózatok főbb feladatai és szolgáltatásai.
- Az adatok biztonságos tárolása. Az informatikai környezet tudatos alakítása
- Az adatok biztonságos tárolásának szoftveres és hardveres biztosítása.
- Fájlok illetéktelenek által történő hozzáféréseinek megakadályozása.
- Az egészséges munkakörnyezet megteremtése
- Egészséges, ergonómiai szempontoknak megfelelő számítógépes munkakörnyezet kialakítása.

2. Alkalmazói ismeretek

- Az elektronikus napló tanulói, szülői felületének kezelése.
- Nagyobb dokumentumok létrehozása, átalakítása, formázása
- Nagyobb terjedelmű dokumentum szerkesztése.
- Élőfej, élőláb.
- Stílusok alkalmazása.
- Tartalomjegyzék készítése.
- Személyes dokumentumok létrehozása, átalakítása, formázása.
- Körlevél
- A törzsdokumentum és az adattábla fogalmának megismerése.
- Dokumentum készítése körlevél funkció felhasználásával.
- Egyéb iskolai dokumentum készítése kiadványszerkesztő programmal.
- Különböző formátumú produktumok készítése, a megfelelő formátum célszerű kiválasztása
- Egyénileg készített, letöltött elemek (zene, fénykép, film, animáció stb.) elhelyezése közös multimédiás dokumentumban.
- Szöveg, kép elhelyezése a dokumentumban.
- Dokumentumok nyomtatási beállításai.
- Hangszerkesztés
- Digitális hangformátumok megismerése.
- A formátumok átalakítása.
- Hangszerkesztő program használata.
- Multimédiás dokumentumok készítése. Interaktív anyagok, bemutatók készítése
- A feladat megoldásához szükséges alkalmazói eszközök kiválasztása és komplex használata.
- Utómunka egy videószerkesztő programmal.
- A weblapkészítés alapjai.
- Problémamegoldás táblázatkezelővel
- A hétköznapi életben előforduló problémák megoldása.
- Tantárgyi feladatok megoldása.
- Függvények használata.
- Statisztikai számítások
- Statisztikai függvények használata táblázatkezelőkben.
- Az adatok grafikus szemléltetése.
- Adatkezelés táblázatkezelővel
- Adatok rendezése, szűrés.
- Függvények alkalmazása különböző lapokon lévő adatokra.
- Térinformatikai alapismeretek
- Térképek és adatbázisok összekötési lehetőségei.

Északi ASzC Pétervásárai Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
Oktatási program – Szakképző Iskola – Digitális kultúra

- Útvonalkeresők, térképes keresők használata.
- Adatok tárolásához szükséges egyszerű adatbázis kialakítása
- Adatbázis létrehozása.
- Adattábla, rekord, mező, kapcsolat, kulcs.
- Adatbázis feltöltése.
- Algoritmusok alkalmazása a feladatmegoldásokban.

3. Problémamegoldás informatikai eszközökkel és módszerekkel

- A problémák megoldásához szükséges eszközök és módszerek komplex alkalmazása
- A problémamegoldáshoz szükséges informatikai eszközök kiválasztása.
- Tantárgyi és egyéb problémák informatikai eszközök segítségével történő megoldása, a megoldáshoz szükséges algoritmusok készítése.
- Problémák megoldása munkacsoportban. A problémamegoldó tevékenység tervezése
- Az iskolához és a köznapi élethez kapcsolódó problémák megoldásának tervezése és megvalósítása csoportmunkában.
- Projektmunkák informatikai eszközökkel történő kivitelezése.
- Adott feladat megoldásához tartozó algoritmusok megfogalmazása, megvalósítása *számítógépen, a feladat megoldásához algoritmusok tervezése, végrehajtása, elemzése*
- Tantárgyi problémák megoldási algoritmusainak tanulmányozása.
- Algoritmusok alkotása különböző tervezési eljárások segítségével, az alulról felfelé építkezés és a lépésenkénti finomítás elvei. Algoritmusok megvalósítása.
- Néhány típusalgoritmus vizsgálata.
- A problémamegoldáshoz szükséges adatok és az eredmény kapcsolata, megtervezése, *értelmezése*
- A beállítások értelmezése.
- Elemi és összetett adatok megkülönböztetése, kezelése, használata. Adatmodellezés, *egyszerű modellek megismerése*
- Különböző adattípusok használata a modellalkotás során.
- Mérések és szimulációk, a paramétermódosítás hatásai, törvényszerűségek *megfogalmazása, modellalkotás egyszerű tevékenységekre*
- Tantárgyi szimulációs programok használata.
- A beállítások hatásainak megfigyelése, a tapasztalatok megfogalmazása.
- Tantárgyi mérések eredményeinek kiértékelése informatikai eszközökkel.
- Modellalkotás egyszerű tevékenységekre.

4. Infokommunikáció

- *Önálló információszerzés*
- Információkeresési stratégia.
- Tartalomalapú keresés.
- Logikai kapcsolatok.
- A szükséges információ önálló meghatározása, a találatok szűkítése, kigyűjtése, felhasználása.
- *Az információk közlési célnak megfelelő alakítása, a manipuláció megismerése*
- A találatok elemzése, értékelése hitelesség szempontjából.
- A közlés céljának felismerése.
- A reklámok manipulatív tevékenységének felfedése.
- *A publikálás módszereinek megismerése, szabályai*

Északi ASzC Pétervásárai Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
Oktatási program – Szakképző Iskola – Digitális kultúra

- Az elkészült dokumentumok publikálása hagyományos és elektronikus, internetes eszközökkel.
- Szövegek, képek, fotóalbumok, hang- és videóanyagok, weblapok publikálása az interneten.
- *Kommunikációra képes eszközök összekapcsolási lehetőségeinek megismerése*
- Többrésztvevős beszélgetős, kommunikációs program használata.
- Csoportmunka az interneten.
- *Az infokommunikációs eszközök mindennapi életre gyakorolt hatásának vizsgálata*
- A hagyományos infokommunikációs technológiák összehasonlítása az elektronikus és internetes lehetőségekkel.
- A túlzott internethasználatból kialakuló káros életformák azonosítása, a függőség elhárítása.
- *A hagyományos médiumoktól különböző, informatikai eszközöket alkalmazó lehetőségek, azok felhasználása a megismerési folyamatban*
- Információszerzés internetes portálokról, médiatárakból, elektronikus könyvtárakból.

5. Az információs társadalom

- *Az adatvédelmi alapfogalmakkal és az információhitelesség megőrzési technikáival való megismerkedés*
- Adatvédelmi fogalmak ismerete.
- Az információforrások hitelességének értékelése.
- Informatikai eszközök etikus használata.
- *Szerzői jogi alapfogalmak. Az infokommunikációs publikálási szabályok megismerése*
- Szerzői joggal kapcsolatos alapfogalmak megismerése.
- Az infokommunikációs publikálási szabályok megismerése.
- *Az információ és az informatika gazdaságra, környezetre, kultúrára, személyiségre, egészségre gyakorolt hatásának megismerése*
- A globális információs társadalom jellemzői.
- Az informatikai kultúra jellemzői.
- Az informatikai fejlesztések gazdasági, környezeti, kulturális hatásainak felismerése.
- Az informatikai eszközök használatának következményei a személyiségre és az egészségre vonatkozóan.
- *Az e-szolgáltatások előnyeinek és veszélyeinek, biztonsági vonatkozásainak feltérképezése*
- Az elektronikus szolgáltatások hétköznapi életben betöltött szerepének felismerése.
- Elektronikus szolgáltatások megismerése, mérlegelő használata, értékelése.
- Az elektronikus szolgáltatások előnyeinek és veszélyeinek felismerése.
- *A fogyasztói viselkedést befolyásoló technikák felismerése a médiában*
- Fogyasztói szükségletek azonosítása.
- A fogyasztói viselkedést befolyásoló módszerek megfigyelése és azonosítása. Tudatos vásárlókép kialakítása.

6. Könyvtári informatika

Hatályos: 2020. szeptember 1-től

Északi ASzC Pétervásárai Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium
Oktatási program – Szakképző Iskola – Digitális kultúra

- Könyvtártípusok, információs intézmények
 - A könyvtári rendszer szerepének, lehetőségeinek megismerése.
 - A települési közkönyvtár önálló használata.
 - Könyvtárlátogatás.
- Könyvtári szolgáltatások
 - A könyvtári információs rendszer szolgáltatásainak rendszerezése, felhasználása a tanulásban.
 - A könyvtárközi kölcsönzés funkciójának megértése.
 - Könyvtári és közhasznú adatbázisok használati útmutató segítségével való önálló használata.
 - Rendszeres, a céloknak megfelelő könyvtár- és internethasználat.
- Információkeresés
 - A médiumok, közléstípusok tartalmi megbízhatósága.
 - Információkeresési stratégiák ismerete.
 - Önálló információszerzés katalógusokból, adatbázisokból, általános és ismeretterjesztő művekből.
 - Releváns információk kiválasztása hagyományos és elektronikus információhordozókból.
 - Az iskolai tananyag elmélyítése és kibővítése önálló könyvtári kutatómunkával.
- Dokumentumtípusok, kézikönyvek
 - A hiteles forrás jellemzőinek ismerete.
 - Forrástípusok rendszerezése információs értékük szerint.
 - A talált információk mérlegelő értékelése.
 - Időszaki kiadványok önálló használata.
 - Elektronikus könyvek, digitalizált dokumentumok.
 - Az egyes tudományterületek alapvető segédkönyvtípusainak ismerete, önálló használata.
- Forráskiválasztás
 - Komplex feladathoz való önálló forráskiválasztás a feladat céljának és a forrás információs értékének figyelembevételével.
- Bibliográfiai hivatkozás, forrásfelhasználás
 - Bibliográfiai hivatkozás önálló készítése folyóiratcikkekről.
 - Az interneten megjelent források hivatkozási technikájának megismerése, segítséggel való alkalmazása.
 - Hivatkozásjegyzék, irodalomjegyzék készítése.